

ӨЗІН - ӨЗІ БАҒАЛАУ МАТЕРИАЛДАРЫ

МАТЕРИАЛЫ САМООЦЕНКИ

с. Смирновка, 2025 год

Оглавление

Раздел I. 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....	3
Общие сведения об организации образования	
<i>Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения</i>	
Раздел 2. Анализ кадрового потенциала.....	5
Раздел 3. Контингент воспитанников	6
Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:	
Требования к сроку воспитания и обучения	
Раздел 4. Учебно-методическая работа	9
Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:	
Критерии к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников	
Раздел 5. Учебно-материальные активы.....	11
Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения	
Раздел 6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд	12
Раздел 7. Оценка знаний воспитанников	12
Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения	
Раздел 8. Недостатки и замечания, пути их решения.....	15
Раздел 9. Выводы и предложения	15
 Раздел II. 1 Общая характеристика организации образования.....	16
<i>2 Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования</i>	
Раздел 2. Анализ кадрового потенциала.....	18
Раздел 3. Контингент обучающихся	20
Раздел 4. Учебно-методическая работа	22
Критерии к содержанию с ориентиром на результаты обучения:	
Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего образования.....	
Критерии к сроку обучения.....	
Раздел 5. Учебно-материальные активы.....	47
Критерии к содержанию с ориентиром на результаты обучения	
Раздел 6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд	53
Раздел 7. Оценка знаний обучающихся	55
Критерии к уровню подготовки обучающихся	
Раздел 8. Недостатки и замечания, пути их решения.....	61
Раздел 9. Выводы и предложения	61

Ссылка на материалы:

https://drive.google.com/drive/folders/1H1qN7z4ac6INvpbt3vJvey7XNkMDERoO?usp=drive_link

РАЗДЕЛ 1.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

1. Общая характеристика организации образования
Наименование организации образования: Коммунальное государственное учреждение "Смирновская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района" Управления образования акимата Костанайской области БИН 970340000477
Местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения). Юридический адрес: Казахстан, Костанайская область, Карабалыкский район, Смирновский сельский округ, село Смирновка, улица Целинная, дом 15, почтовый индекс 110913 Фактическое местонахождение: Казахстан, Костанайская область, Карабалыкский район, Смирновский сельский округ, село Смирновка, улица Целинная, дом 15, почтовый индекс 110913
Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web-сайт). Электронная почта: smirnovka1961@mail.kz Телефон: рабочий - 8 (71441) 26-7-16 сотовый – 87073440328 web-сайт: http://smirnovka-karabalyk.edu.kz/
Контактные данные представителя юридического лица (ФИО руководителя и данные приказа о назначении на должность). Сазонов Игорь Олегович , приказ о назначении от 02.09.2024 г. № 186, телефон: 8(71441) 26-716, сот телефон: 87073440328, электронная почта: 23_00_smirnovka@mail.ru
Правоустанавливающие и учредительные документы (прилагается копия справки/свидетельства о государственной регистрации либо перерегистрации юридического лица и устава). Справка о государственной перерегистрации юридического лица, выданная Департаментом юстиции Костанайской области, дата перерегистрации – 20 января 2021 года, место регистрации – Город Костанай, БИН 970340000477 Наименование: Коммунальное государственное учреждение "Смирновская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района" Управления образования акимата Костанайской области Местонахождение: Казахстан, Костанайская область, Карабалыкский район, Смирновский сельский округ, село Смирновка, улица Целинная, строение 15 , почтовый индекс 110913 Учредитель юридического лица: Государственное учреждение «Аппарат акима Костанайской области». Руководитель: руководитель, назначенный (избранный) уполномоченным органом юридического лица: Сазонов Игорь Олегович Дата первичной государственной регистрации – 06 марта 1997 г. Устав КГУ "Смирновская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района " Управления образования акимата Костанайской области от 05 января 2021 года №11, зарегистрирован в органах юстиции 20 января 2021 года.
Разрешительные документы (лицензия на образовательную деятельность и приложение к ней и (или) талон о направлении уведомления о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения). Школа реализует общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения на основании разрешительного документа - уведомления о начале осуществления

деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения.

Уведомление о начале осуществления деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения - Входящий регистрационный номер уведомления: № KZ50RVK00004243

Дата и время приема уведомления: 05.03.2021 10:42:03

Полное наименование юридического лица, БИН: Коммунальное государственное учреждение "Смирновская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района" Управления образования акимата Костанайской области, БИН 970340000477

Адрес осуществления деятельности: Казахстан, Костанайская область, Карабалыкский район, Смирновский сельский округ, село Смирновка, улица Целинная, строение 15, почтовый индекс 110907

Лицензия на образовательную деятельность от 28.04.2025 год №KZ64LAM00002345

Раздел 2. Анализ кадрового потенциала

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:

Соблюдение Типовых правил деятельности дошкольной организации

- 1) *Сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование*

Профессиональную деятельность по воспитанию и обучению воспитанников в предшкольном классе школы и дошкольном мини-центре с полным днем пребывания осуществляют 5 педагогов. Выполнение содержания дошкольного воспитания и обучения в соответствии с требованиями ГОСО и типовой учебной программой в 2024-2025 учебном году осуществляли:

Ф.И.О воспитателя	Должность	Образование	Категория
Яковлева Елизавета Васильевна	Воспитатель ПКШ	Среднее специальное	Нет
Гайсенова Надежда Васильевна	Воспитатель ДМЦ	Высшее	Педагог – модератор
Зоненко Олеся Александровна	Воспитатель ДМЦ	Среднее специальное	Нет
Янич Людмила Александровна	Воспитатель ДМЦ	Среднее специальное	Педагог – модератор
Бекшайықова Жансая Елеусінқызы	Учитель казахского языка	Высшее	Педагог – модератор

Анализ педагогического стажа показывает достаточный уровень для предоставления качественных образовательных услуг (80% учителей имеют стаж от 3 до 10 лет). Средний уровень стажа составляет 6 лет.

Таким образом, более 100% педагогов имеют продуктивный возраст, со стажем до 10 лет 100% педагогов, что говорит о достаточном потенциале для педагогического роста.

Анализ количественного и качественного кадрового потенциала школы за 2024-2025 учебный год показывает, что педагогический коллектив отличается относительной устойчивостью и достаточным уровнем профессионализма и методического мастерства: 100% среднее специальное педагогическое образование. В ПКШ осуществляет деятельность педагог Яковлева Е.В. (квалификация воспитатель дошкольных организаций) согласно пункту 24 «Типовых квалификационных характеристик должностей педагогов системы дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего образования, специальных организаций и организаций дополнительного образования» параграфу 5 - педагог класса предшкольной подготовки – квалификационное требование: высшее и (или) послевузовское или техническое и профессиональное педагогическое образование по направлению "Педагогика и методика начального обучения". Трое воспитателей мини-центра Гайсенова Н.В., Зоненко О.А. и Янич Л.А. имеют квалификацию «Воспитатель дошкольных организаций». Бекшайықова Ж.Е. – педагог казахского языка (специальность «Казахский язык и литература»). Прохождение курсовой подготовки педагогами осуществляется согласно перспективному плану повышения квалификации на соответствующий учебный год. В

соответствии, с которым педагоги проходили и проходят курсовую подготовку в АО НЦПК «Өрлеу», АОО «NIS» ЦПИМ, Center of Excellence Nazarbayev Intellectual Schools, ТОО Учебный центр Өрлеу-РК, ТОО «Институт переподготовки и повышения квалификации «Білім». На данный момент все педагоги прошли курсы повышения квалификации, что составляет 100%. Количество педагогов, имеющих категорию педагог – модератор составляет 60% от общего числа педагогов. Творческий потенциал педагогического коллектива находится на хорошем уровне.

Сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации один раз в три года:

Аттестация директора школы Сазонова И.О. запланирована на 2027 год

Выводы:

Анализ кадрового состава.

1. Педагогический состав отличается относительной стабильностью.
2. Отмечается повышение профессионализма и методического мастерства учителей.
3. Анализ кадрового состава учителей показал, что движения педагогических кадров в Смирновской ОШ нет.

(Прилагается таблица согласно приложению 2 к Методическим рекомендациям).

Раздел 3. Контингент воспитанников

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:

- Соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций

1) Сведения о контингенте воспитанников по возрастам, в том числе с особыми образовательными потребностями

В КГУ «Смирновская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области функционирует 1 дошкольный класс, с контингентом 10 воспитанников: возраст 5 лет – 10; 1 разновозрастная группа «Непоседы» с полным днем пребывания с контингентом 19 воспитанников: 3-х лет – 2, 4-х лет – 8 воспитанников и 1 младшая группа «Гномики» с неполным днем пребывания 2-х лет - 6. С особыми образовательными потребностями в дошкольном классе и мини-центре в 2024-2025 учебном году нет.

Контингент воспитанников на 23.05.2025 год

Группы	Всего детей	
	В тч	
Младшая группа	2-х лет	6
Средняя группа	3-х лет	2
Старшая группа	4-х лет	8
Дошкольный класс	5-и лет	10
Итого		26

2) Сведения о наполняемости возрастных групп, в том числе с учетом детей с особыми образовательными потребностями

Наполняемость дошкольного класса составляет 10 воспитанников: дети 5-ти лет – 10 воспитанников. Детей с особыми образовательными потребностями в дошкольном классе нет.

В дошкольном мини-центре с полным днем пребывания наполняемость составляет дети 2-х лет – 6 воспитанников, 3-х лет – 2 воспитанника, 4-х лет – 6 воспитанников. Детей с особыми образовательными потребностями в мини-центре нет.

3) Сведения о наличии разновозрастных групп

В мини-центре группа «Непоседы» укомплектована воспитанниками разных возрастов. В дошкольном классе воспитанники одного возраста.

Количество групп и воспитанников по годам

Учебный год		Всего групп	Количество воспитанников	В том числе			
				2 лет	3 лет	4 лет	5 лет
2024 - 2025	Дошкольный класс	1	10				10
	Мини-центр	2	16	6	2	8	

4) Сведения о движении контингента обучающихся (воспитанников)

В 2024 - 2025 учебном году в дошкольном классе контингент составлял 10 воспитанников, и на конец учебного года контингент составил также 10 воспитанников. В миницентре на начало учебного года контингент составлял 16 воспитанников на конец учебного года контингент составляет – 16 воспитанников.

5) Сведения о размещении государственного образовательного заказа в организациях образования.

В КГУ «Смирновская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области государственный образовательный заказ не имеется.

Требования к сроку воспитания и обучения:

1) соблюдение требований при формировании возрастных групп с учетом возраста детей.;

Предшкольный класс в 2024-2025 учебном году охватывает детей в возрасте 5 лет, которые занимаются в одну смену.

Все дети приняты согласно рекомендации комиссии медицинского осмотра при поступлении в предшкольный класс.

В предшкольном классе на данный момент 10 воспитанников: 5 лет – 10 человек.

В миницентре охват детей в 2024-2025 учебном году составляет 2-х лет – 6 воспитанников, 3-х лет – 2 воспитанника, 4-х лет – 8 воспитанников.

(прилагается таблица согласно приложения 3 к Методическим рекомендациям);

2) соблюдение сроков освоения типовой учебной программы ДВО до приема воспитанника в 1 класс.

В мини-центре с 1 сентября по 31 мая – учебный год (период освоения содержания Программы), в предшкольном классе учебный процесс осуществляется с 1 сентября текущего года по 31 мая следующего года. В течение учебного года для предшкольного класса устанавливаются каникулы согласно правилам внутреннего распорядка школы, приказу ГУ «Отдел образования Карабалыкского района» № 28 от 02.02.2023г «О дополнительных каникулах в ПКШ», приказу КГУ «Смирновская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» № 16 от 02.02.2023 года «О дополнительных каникулах в ПКШ».

Выпуск из предшкольных классов школ (лицеев, гимназий) воспитанников, прошедших программу предшкольной подготовки, осуществляется 31 мая ежегодно; комплектование предшкольных классов школ (лицеев, гимназий) осуществляется с 1 по 31 августа текущего года с учетом достижения воспитанником полных лет в текущем календарном году.

Развивающая среда в классах самодостаточна, обеспечивает все области развития в соответствии с требованиями ГОСО.

Положительным моментом деятельности является стабильный переход воспитанников из предшкольного класса в 1 класс школы.

Раздел 4. Учебно-методическая работа.

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:

1) *Соответствие рабочих учебных планов и организованной деятельности требованиям государственного общеобразовательного стандарта дошкольного воспитания и обучения и типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения*

В школе осуществляется воспитательно-образовательная деятельность дошкольников: разновозрастная группа мини-центра «Непоседы» с полным днем пребывания и предшкольный класс в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, Типовыми учебными планами дошкольного воспитания и обучения, Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения:

2024-2025 учебный год

- ГОСДВО, утвержденного приказом Министра просвещения РК от 23 сентября 2022 года № 406 «О внесении изменений в приказ Министра просвещения РК от 3 августа 2022года № 348»;

- Типовые правила деятельности организаций дошкольного образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385

- Типовые учебные программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения» (в редакции приказа Министра просвещения РК от 14.10.2022 № 422);

-инструктивно - методическое письмо об организации воспитательно – образовательного процесса в дошкольных организациях и предшкольных классах РК на 2022-2023 учебный год;

(Прилагаются копии разработанных и утвержденных руководителем организации образования рабочих учебных планов за оцениваемый период)

2) *осуществление образовательной деятельности в соответствии с типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения и образовательными программами (вариативной, индивидуальной, адаптированной, дополнительной)*

По содержанию Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения в соответствии с Типовым учебным планом и Общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, включающим

- 1) реализацию задач воспитательно-образовательного процесса;
- 2) содержание организованной деятельности;
- 3) эффективную интеграцию образовательной деятельности;
- 4) обеспечение принципов преемственности, непрерывности воспитания и обучения;
- 5) ожидаемые результаты организованной деятельности.

Задачи организованной учебной деятельности «Естествознание» будут интегрированы и решены организованной деятельностью «Ознакомление с окружающим миром».

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется согласно:

- перспективному плану;

- циклограмме;
- мониторингу достижений воспитанников.

В перспективном плане определяются задачи каждой организованной деятельности на один месяц, предусмотренных Типовой учебной программой.

Циклограмма составляется на каждую неделю и обеспечивает выполнение всех режимных моментов, начиная от приема детей, проведения различных видов детской деятельности, прогулок, дневного сна и до ухода детей домой. Структура циклограммы выстраивается в соответствии с режимом (распорядком) дня.

При планировании воспитательно-образовательного процесса учитывается вариативность и использование различных форм, методов и способов организации детской деятельности.

В свою очередь, при организации и проведении воспитательно-образовательного процесса учитываются интересы, потребности, возрастные и индивидуальные особенности воспитанников.

В кабинете дошкольного класса имеется следующее оборудование:

Стол учительский одноместный - 1 штука, стул учительский в мягкой обивке - 1 штука, детский стол - 4 штуки, стул детский в количестве - 16 штук, стеллаж домик - 1 штука, ковер - 1 штука, шкаф для учебно-наглядных пособий - 2 штуки, доска маркерная - 1 штука и др.

В мини-центре имеется следующее оборудование:

Столы-трансформеры - младшая группа - 1, средняя группа - 2, старшая группа - 1. Шкаф офис - 1 штука, стенка 3-х секционная - 1 штука, стол офисный - 1 штука, ковер - 1 штука. Кроватки - младшая группа - 5, средняя группа - 5, старшая группа - 5. Стулья детские - младшая группа - 10, средняя группа - 10, старшая группа - 10. Банкетки – младшая группа - 1, средняя группа - 2, старшая группа - 1.

Учебные пособия и оборудование для оснащения предметно-развивающей среды: муляжи овощей и фруктов, продуктов питания - 1 набор, набор геометрических фигур демонстрационный - 10 штук, один набор геометрических фигур раздаточный, набор для лепки из пластилина - 19 штуки, набор для работы с бумагой и картоном - 19 штуки, набор плоскостных геометрических фигур - 1 штука, оборудование и принадлежности для экспериментов по темам «Звук», «Вода», «Тепло» - 10, набор емкостей для демонстрации объема - 1, плакаты "Казахский национальный орнамент" - 1 штука, азбука в картинках, алфавит на казахском и русском языках - 1 штука, сборники сказок и стихов, словари, счетный материал, сюжетные картины для детей по темам, фланелеграф - 1 штука, аптечка с принадлежностями - 1 штука, корзина для мусора - 2 штуки, бумага для принтера, цветные мелки - 30 штук.

Игровая зона дошкольного класса: комплект детской мебели для игр - 2 комплекта, игры настольные интеллектуальные и головоломки, лото, пазлы, конструктор с пластмассовыми и деревянными деталями - 2 комплекта, предметные и сюжетные картинки по казахскому языку, куклы - 3, шкаф для хранения игрушек и пособий - 3 штуки.

Игровая зона мини-центра

Оборудование и принадлежности для игровой комнаты:

игрушки: «Животные», «Птицы», «Мебель», «Посуда», «Транспорт», «Одежда», игрушки дидактические для развития мелкой моторики - 5 штук, игры настольные интеллектуальные и головоломки, лото, пазлы, конструктор с пластмассовыми и деревянными деталями - 3 комплекта, куклы пальчиковые - 1 набор, лото разной тематики - 1 штука, наглядные пособия по сезонным изменениям природы - 1 штука, предметные и сюжетные картинки по казахскому

языку.

Для занятий физической культурой имеются: скакалки, обручи мяч футбольный - 1 штука, мячи резиновые, мешочек для метания - 20 штук, корзина для мячей - 1 штука, набор кеглей - 1 набор.

4.2. К р и т е р и и к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников:

1) соответствие и соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников.

2024-2025 учебный год

На основании Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании», в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, утвержденным приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406 «О внесении изменений в приказ Министра просвещения РК от 3 августа 2022 года № 348»; типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 (в редакции приказа Министра просвещения РК от 14.10.2022 № 422); типовыми правилами деятельности организаций дошкольного образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 вариативный компонент не предусмотрен.

Согласно приказу Министра здравоохранения Республики Казахстан от 31.03.2022 №КР ДСМ-31 дошкольное воспитание и обучение как первый уровень системы образования является важной ступенью социального формирования личности ребенка.

2) соблюдение учебной недельной нагрузки по языкам обучения.

Недельная учебная нагрузка включает все виды учебной работы, определенные типовым учебным планом. Объем недельной учебной нагрузки дошкольного класса (дети 5 лет) в школе - 20 часов и продолжительность организованной деятельности организованной деятельности - 25 - 30 мин. Содержание типовой учебной программы срок освоения в одной возрастной группе - 1 год.

Общий объем учебной нагрузки соответствует санитарно-гигиеническим нормам.

Раздел 5. Учебно-материальные активы

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения

- соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций:

1) Сведения о здании

КГУ «Смирновская общеобразовательная школа школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области расположено в отдельно стоящем здании, которое сдано в эксплуатацию 1969 году. Техническое состояние здания - удовлетворительное. Типовое здание, кирпичное. Проектная мощность дошкольного класса - 20 мест, мини-центр - 28 мест. Общая площадь каждого кабинета - 49,7 кв.м.

2) Сведения об обеспечении оборудованием и мебелью

Для обеспечения условий, направленных на личностное, интеллектуальное, социальное и эмоциональное развитие детей, в классе дошкольной подготовки и мини-центре имеются игровые зоны для проведения воспитательных мероприятий, занятий физкультурой. Создана предметно - ориентированная среда, направленная на обучение и развитие дошкольников. Имеются технические средства обучения: ноутбук с выходом в интернет.

Создана база, в которой постоянно пополняется содержание дидактико-методического обеспечения для воспитанников ПКШ и мини-центра. Имеются презентации к занятиям по различным темам.

Информационное пространство в классе дошкольной подготовки и мини-центра систематизировано по зонам деятельности (игровая, учебная). Имеется банк конспектов по ОУД. Оформление кабинета и содержание дидактико-методического обеспечения позволяют строить ОУД с учетом возрастных особенностей. С целью обогащения развивающей среды, активизации жизнедеятельности имеются сюжетно - ролевые игры. Развивающая среда в классе дошкольной подготовки и мини - центре самодостаточна, обеспечивает развитие воспитанников в соответствии с требованиями ГОСО, который поддерживает познавательный интерес детей в ОУД, совместной и самостоятельной деятельности.

(Прилагаются копии накладных на оборудование и мебель, в том числе копия перечня основных средств из данных бухгалтерской отчетности).

(Прилагается таблица согласно приложения 4 к Методическим рекомендациям)

Раздел 6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд

Сведения о наличии учебно-методических комплексов.

Используются учебно - методические комплексы для дошкольных организаций, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года № 216 «Перечень учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме».

(прилагается таблица согласно приложения 5 к Методическим рекомендациям)

Раздел 7. Оценка знаний воспитанников

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:

- наличие результатов обучения воспитанников дошкольного возраста, обеспечивающих мониторинг развития ребенка и являющихся основой планирования его индивидуального развития (прилагаются копии планов (карт) индивидуального развития воспитанников дошкольного возраста).

Для получения информации об эффективности образовательного процесса, а также динамике развития ребенка в школе, воспитателями проводится мониторинг по усвоению содержания Типовой программы на основе диагностики (стартовый - в сентябре, промежуточный - в январе и итоговый - в мае).

Цель мониторинга:

- отслеживать достижения ребенка;
- обеспечивать индивидуальный подход к воспитанию и развитию детей;
- совершенствовать образовательный процесс на основе оперативного планирования корректирующих мероприятий;

- определить уровень усвоения ребенком содержания программы.

Результаты заполняются в «Листе наблюдений». На основании полученных данных, заполняется индивидуальная карта развития ребенка. В индивидуальной карте развития ребенка в разделе «Корректирующие мероприятия» по итогам данных диагностики педагогами и специалистами, работающими с детьми, проводятся мероприятия по дальнейшему развитию ребенка. Педагогическая диагностика осуществляется воспитателем в тесном сотрудничестве с другими педагогическими работниками.

Карты индивидуального развития воспитанников класса дошкольной подготовки представлены по годам.

(Прилагаются копии карт индивидуального развития воспитанников дошкольного возраста). Наличие и анализ результатов мониторинга (стартовый мониторинг) развития воспитанников (прилагаются копии мониторингов за оцениваемый период).

В КГУ «Смирновская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области организован мониторинг развития умений и навыков детей дошкольного класса и мини-центра в соответствии с возрастными особенностями ребенка. В ходе мониторинга развития умений и навыков детей определяется объем знаний, умений, навыков и компетенций, подлежащих освоению по каждой образовательной области и каждой организованной учебной деятельности, определенной в типовой учебной программе в виде ожидаемых результатов в соответствии с уровнями развития. Отслеживание уровня развития детей в соответствии с ГОСДВО осуществляется на основе мониторинга достижений ребенка и предполагает наличие 3-х уровней:

- 1 уровень - ребенок воспроизводит те или иные действие и знания;
- 2 уровень - ребенок понимает, что делает, владеет определенным запасом знаний;
- 3 уровень - ребенок применяет то, что он знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.

Диагностика проводится в начале, середине и в конце учебного года. Результаты стартовой диагностики:

2024-2025 учебный год

ПКШ.

В стартовом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы приняло участие 10 детей. В результате выявлено:

- I уровень - 0, что составляет 0 %;
- II уровень - 1, что составляет 10 %;
- 9 детей с высоким уровнем, что составляет 90 %.

Мини-центр старшая группа.

В стартовом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы приняло участие 8 детей. В результате выявлено:

- I уровень - 0, что составляет 0 %;
- II уровень – 2, что составляет 25 %;
- 6 детей с высоким уровнем, что составляет 75 %.

Средняя группа. В стартовом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы приняло участие 2 ребенка. В результате выявлено:

- I уровень – 0, что составляет 0 %,
- II уровень – 1, что составляет 50%.
- 1 ребёнок с высоким уровнем, что составляет 50%.

Младшая группа. В стартовом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы приняло участие 6 детей. В результате выявлено:

- I уровень – 0, что составляет 0 %,

- II уровень – 1, что составляет 83,33%.
 - 5 детей с высоким уровнем, что составляет 16,67%.
- (Прилагаются копии мониторингов за оцениваемый период по годам).

Наличие и анализ результатов мониторинга достижений воспитанников (итоговый) с учетом возраста детей согласно приложению к Типовой учебной программе

В конце 2024-2025 учебного года была проведена диагностика дошкольников КГУ

«Смирновская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» по видам учебной деятельности в образовательных областях, с целью определения итогового уровня достижений каждого ребенка, усвоения им программного материала за текущий учебный год. Данные были систематизированы и выражены в таблицах.

2024-2025 учебный год

	всего	«Здоровье»			«Коммуникация»			«Познание»			«Творчество»			«Социум»		
		I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
Младшая группа	6	0	0	6	0	2	4	0	1	5	0	1	5	0	1	5
Средняя группа	2	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Старшая группа	8	0	1	7	0	2	6	0	1	7	0	2	6	0	1	7
ПКШ	10	0	1	9	0	2	8	0	1	9	0	1	9	0	1	9
Итого	26	0	3	23	0	7	19	0	4	22	0	5	21	0	4	22

По результатам мониторинга также прослеживается уровень усвоения дошкольниками образовательных программ по видам организованной учебной деятельности в образовательных областях в течение учебного года, мониторинг позволил выявить сильные и слабые стороны, наметить пути их решения.

ПКШ.

В итоговом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы приняло участие 10 детей. В результате выявлено:

- доля детей с низким уровнем - 0, что составляет 0 %;
- 1 - со средним уровнем, что составляет 10 %;
- 9 детей с высоким уровнем, что составляет 90 %.

Мини-центр старшая группа.

В стартовом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы приняло участие 8 детей. В результате выявлено:

- доля детей с низким уровнем - 0, что составляет 0 %;
- 2 - со средним уровнем, что составляет 25 %;
- 6 детей с высоким уровнем, что составляет 75 %.

Средняя группа. В стартовом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы приняло участие 2 ребенка. В результате выявлено:

- детей I уровня – 0, что составляет 0 %,
- II уровнем – 1, что составляет 50 %.
- 1 ребенок с высоким уровнем, что составляет 50 %.

Младшая группа. В стартовом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы приняло участие 6 детей. В результате выявлено:

- детей I уровня – 0, что составляет 0 %,
- II уровень – 1, что составляет 16,67 %.

- 5 детей с высоким уровнем, что составляет 83,33 %.

РАЗДЕЛ 8. Недостатки и замечания, пути их решения

1. Наличие педагогов, не имеющих высшее педагогическое образование по соответствующему профилю, все педагоги имеют средне - специальное образование.

Пути решения: мотивировать педагогов о необходимости получения высшего педагогического образования;

РАЗДЕЛ 9. Выводы и предложения

1. Проведен полный анализ воспитательно-образовательного процесса за 2024-2025 учебный год:

1. Вся деятельность дошкольной организации была основана и осуществлена в соответствии с нормативно-правовыми актами и согласно утвержденных планов;
2. Стоит отметить положительные результаты воспитанников дошкольного класса и мини - центра в различных конкурсах и спортивных соревнованиях на уровне района, области из года в год;
3. С каждым годом растет количество вновь прибывших воспитанников, что говорит о высоком спросе со стороны общества;
4. Результаты итоговой оценки дошкольной организации по измерителям к критериям оценки содержания образования с ориентиром на результаты обучения соответствует баллу: «36» (хороший уровень).

Таким образом, результаты самооценки школы подтверждают соответствие предоставляемых образовательных услуг общим требованиям ГОСО.

Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования.

РАЗДЕЛ 1.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

1. Общая характеристика организации образования
Наименование организации образования: Коммунальное государственное учреждение "Смирновская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района" Управления образования акимата Костанайской области БИН 970340000477
Местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения). Юридический адрес: Казахстан, Костанайская область, Карабалыкский район, Смирновский сельский округ, село Смирновка, улица Целинная, строение 15, почтовый индекс 110913 Фактическое местонахождение: Казахстан, Костанайская область, Карабалыкский район, Смирновский сельский округ, село Смирновка, улица Целинная, строение 15, почтовый индекс 110913
Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web-сайт). Электронная почта: smirnovka1961@mail.kz - Телефон: рабочий - 8 (71441) 26-7-16 сотовый – 87073440328 web-сайт: http://smirnovka-karabalyk.edu.kz/
Контактные данные представителя юридического лица (ФИО руководителя и данные приказа о назначении на должность). Сазонов Игорь Олегович , приказ о назначении от 02.09.2024 г. № 186, телефон: 8(71441) 26-716, сот телефон: 87073440328, электронная почта: 23_00_smirnovka@mail.ru
Правоустанавливающие и учредительные документы (прилагается копия справки/свидетельства о государственной регистрации либо перерегистрации юридического лица и устава). Справка о государственной перерегистрации юридического лица, выданная Департаментом юстиции Костанайской области, дата перерегистрации – 20 января 2021 года, место регистрации – город Костанай, БИН 970340000477 Наименование: Коммунальное государственное учреждение "Смирновская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района" Управления образования акимата Костанайской области Местонахождение: Казахстан, Костанайская область, Карабалыкский район, Смирновский сельский округ, село Смирновка, улица Целинная, строение 15 , почтовый индекс 110913 Учредитель юридического лица: Государственное учреждение «Аппарат акима Костанайской области». Руководитель: руководитель, назначенный (избранный) уполномоченным органом юридического лица: Сазонов Игорь Олегович Дата первичной государственной регистрации – 06 марта 1997 г. Устав КГУ "Смирновская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района " Управления образования акимата Костанайской области от 05 января 2021 года №11, зарегистрирован в органах юстиции 20 января 2021 года.

Разрешительные документы (лицензия на образовательную деятельность и приложение к ней и (или) талон о направлении уведомления о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения).

Школа реализует общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения на основании разрешительного документа - уведомление о начале осуществления деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения.

Уведомление о начале осуществления деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения - Входящий регистрационный номер уведомления: № KZ50RVK00004243

Дата и время приема уведомления: 05.03.2021 10:42:03

Полное наименование юридического лица, БИН: Коммунальное государственное учреждение "Смирновская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района" Управления образования акимата Костанайской области, БИН 970340000477

Адрес осуществления деятельности: Казахстан, Костанайская область, Карабалыкский район, Смирновский сельский округ, село Смирновка, улица Целинная, дом , почтовый индекс 110907
Лицензия на образовательную деятельность от 28.04.2025 год №KZ64LAM00002345

Ссылка на материалы:

https://drive.google.com/drive/folders/1H1qN7z4ac6INvpbt3vJvey7XNkMDERoO?usp=drive_link

РАЗДЕЛ 2. Анализ кадрового потенциала

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

- соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им

В КГУ «Смирновская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области работает всего 18 педагогов без совместителей, из них с высшим образованием 15, что составляет 83 % от общего количества педагогов. Согласно Приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 апреля 2020 года «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года № 338 «Об утверждении Типовых квалификационных характеристик должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц» пункту 58. Требования к квалификации: высшее и (или) послевузовское педагогическое или иное профессиональное образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, без предъявления требований к стажу работы или техническое и профессиональное педагогическое образование по соответствующему профилю без предъявления требований к стажу работы - Все являются специалистами. Учитель физики Гаммель М. А. закончила Костанайский социально - технический университет имени академика Зулхарнай Алдамжар по специальности бакалавр физики, учитель истории Казахстана, всемирной истории, основ права Аманбаева Н.А. закончила Костанайский Государственный Педагогический Институт по специальности учитель истории, в приложениях к дипломам данных учителей отмечено об изучении дисциплин педагогика, психология, методика преподавания. Учитель музыки Яковлева Е.В. закончила Карабалыкскую музыкальную школу по классу фортепиано.

Средний возраст педагогов составляет 41,5 лет.

В начальном звене работают 4 педагога (без совместителей), из них с высшим образованием 3, что составляет 75 % от общего количества. По категорийности педагоги - эксперты - 2 (50 %), педагоги - модераторы - 2 (50 %).

В основной и средней школе работает всего 14 педагогов (без совместителей), из них с высшим образованием - 12, что составляет 86 %. По категорийности педагоги - эксперты - 4 (29 %), педагоги - модераторы - 5 (36 %), педагог - 1 (0,07 %), не имеют категории - 4 (29 %).

Качественный состав педагогических кадров на 2024-2025 учебный год.

Всего	В том числе по языку обучения		Образование педагогов			Категория					
	Казахский. яз	Русский яз	Высшее	Сред. спец	Неспециалисты	Педагог-мастер	Педагог-исследователь	Педагог-модератор	Педагог-эксперт	Педагог	Другие
18	0	18	15	3	0	0	0	7	6	1	4
Итого											

Курсовая система повышения квалификации педагогических работников.

Постдипломное педагогическое образование - одно из направлений системы непрерывного образования и профессиональной подготовки педагога путем углубления, расширения и обновления его общеучебных и специальных знаний, умений и навыков.

Целью повышения квалификации педагогических работников является обновление и совершенствование их знаний для выполнения своих профессиональных обязанностей в пределах своей компетенции, повышение интеллектуального и культурного уровня, изучение законодательных и нормативных актов в сфере образования, совершенствование навыков владения государственным языком, освоение информационно-коммуникативных технологий. КГУ «Смирновская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области осуществляет свою деятельность согласно плану ВШК и плану ГУ «Отдел образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области. Администрация образовательного учреждения создает условия для развития профессиональной компетентности педагогов на основе непрерывного повышения квалификации. Наличие в школе перспективного плана повышения квалификации педагогических и руководящих работников позволяет проводить мониторинг уровня квалификации педагогов и определять необходимость прохождения курсов каждому педагогу. Знания, полученные на этих курсах, педагоги активно внедряют в учебный процесс. Обучение педагогов на курсах ПК связано с введением стандартов нового поколения. Повышение квалификации учителей – это вид дополнительного профессионального образования, обновление, углубление полученных ранее профессиональных знаний, совершенствование деловых качеств работников образования, удовлетворение их образовательных потребностей, связанных с профессиональной деятельностью. Главными партнерами в организации и проведении курсовой подготовки педагогов являются следующие организации – АО НЦПК «Орлеу» по Костанайской области, ЧУ «Центр педагогического мастерства». Данные организации утверждены Министерством образования и науки Республики Казахстан. Курсовая подготовка и переподготовка педагогических кадров в КГУ «Смирновская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области ведется регулярно.

Сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую

переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование

На данный момент в КГУ «Смирновская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области осуществляют работу 18 педагогов, 15 из которых (83 %) по школе имеют высшее педагогическое образование по соответствующему профилю. Педагогов, не имеющих базового образования нет.

Сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации один раз в три года:

Аттестация директора школы Сазонова И.О. запланирована на второе полугодие 2027 год.

(прилагается таблица согласно приложения 7 к Методическим рекомендациям)

РАЗДЕЛ 3. Контингент обучающихся

Количественный состав контингента обучающихся

Сведения о контингенте обучающихся по уровням, в том числе с особыми образовательными потребностями

Контингент обучающихся КГУ «Смирновская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области составляет 75 обучающихся.

Сведения о наполняемости классов

Средняя наполняемость в 2024-2025 учебном году в начальном звене – 7, в среднем звене – 6, в 10 – 11 классах – 6 обучающихся.

Сведения о движении контингента обучающихся

В 2024-2025 учебном году общую численность КГУ «Смирновская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области составили 75 обучающихся:

- 1- 4 классы – 30, из них - 10 девочек; 5 - 9 классы – 33, из них 14 девочек; 10 -11 классы - 12, из них - 5 девочек.

Средняя наполняемость классов по уровням обучения:

1 - 4 классы – 7; 5 - 9 классы – 6; 10 – 11 классы – 6.

Классы комплекты по уровням обучения:

1 - 4 – 4 класс-комплекта; 5-9 классы – 5 класс-комплектов, 10 – 11 классы – класс-комплекта. В целом по школе 11 класс-комплектов, с русским языком обучения. При общем количестве учащихся средняя наполняемость класса составляла – 6.

РАЗДЕЛ 4. Учебно-методическая работа

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения

- наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий,

утвержденных

Организация учебно-воспитательного процесса в организации ОСО осуществляется в соответствии с Типовыми правилами деятельности организаций образования соответствующих типов, утвержденными Приказом МОН РК от 30 октября 2018 г. № 595 (с изменениями и дополнениями приказа МОН РК от 29.12.2021 г. № 614). Рабочий учебный план составляется ежегодно, утверждается на школьном педагогическом совете, проводимом в августе, и проходит экспертизу в ГУ «Отдел образования Карабалыкского района» Управления образования Костанайской области.

В 2024-2025 учебном году рабочий учебный план для 1 - 11 классов с 02.09.2024 года составлен на основе типовых учебных планов, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (с изменениями и дополнениями от 12.08.2022 года № 365), в октябре на основе типовых учебных планов, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № 412 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан»

Расписание занятий составлено в соответствии с Санитарными правилами «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» (далее СанПин), утвержденных приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76 (с внесенными изменениями от 31.05.2022 № ҚР ДСМ – 31). Так, в 1-9 классах согласно СанПин предусмотрены 2 перемены не менее 15 минут после 2 и 4 уроков, Расписание утверждено директором школы и согласовано с попечительским советом.

Рабочий учебный план и расписание уроков соответствуют Типовым учебным планам по уровню образования и Приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406 «О внесении изменений в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 "Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования"

- освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам

В 2024-2025 учебном году освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется на основе типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с изменениями и дополнениями от 01.04.2022 г. приказа № 123 Министра просвещения Республики Казахстан), на основе типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399. 1 - 11 классы обучались по обновленному содержанию образования.

- реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей (прилагаются копии планов воспитательной работы за оцениваемый период)

Воспитательная работа в КГУ «Смирновская ОШ» в 2024-2025 учебном году реализуется на основе обновленной программы целостного воспитания «Біртұтас тәрбие» и направлена на повышение качества образования подрастающего поколения на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

В содержании всей воспитательной работы школы отражены такие ключевые Ценности, как Независимость и патриотизм, Единство и солидарность, Справедливость и ответственность, Закон и порядок, Трудолюбие и профессионализм, Созидание и новаторство.

В КГУ «Смирновская ОШ» планирование воспитательной работы в 2024 - 2025 учебном году организовалась и проводилась согласно следующим нормативным документам:

1. Конституция Республики Казахстан;
2. Конвенция ООН о правах ребенка; Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года;
3. Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года; <https://adilet.zan.kz/rus/docs/K1100000518>
4. Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» от 4 декабря 2009 года № 214-IV;
5. Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 года №169-VI;
6. Закон Республики Казахстан «О религиозной деятельности и религиозных объединениях»;
7. Программа воспитания ««Біртұтас тәрбие»
8. Концепция развития дошкольного, среднего, технического и профессионального образования Республики Казахстан на 2023 – 2029 годы
9. Комплексный план по защите детей от насилия, превенции суицида и обеспечения их прав и благополучия на 2023-2025 годы
10. Инструктивно-методическое письмо на 2024-2025 учебный год
11. «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, техничес-кого и профессионального, послесреднего образования, и их формы» (пр № МОН РК от 06.04.2020 г. № 130, <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020317>
12. «Об утверждении Типовых правил организации деятельности педагогического совета и порядка его избрания в организациях дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего, среднего образования» (приказ МОН РК №125 от 02.04.2020 г.), <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020292>
13. Об утверждении Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» (приказ МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 05.08.2021 г.), <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2100023890>
14. «Об утверждении Требований к обязательной школьной форме для организаций среднего образования» (приказ МОН РК от 14.01.2016 г. № 26), <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013085>
15. «Об утверждении инструкции по организации антитеррористической защиты объектов, уязвимых в террористическом отношении, Министерства образования и науки Республики Казахстан и объектов, уязвимых в террористическом отношении, осуществляющих деятельность в сфере образования и науки» (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30марта 2022 года № 117), <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200027414>
16. «Об утверждении Правил психолого-педагогического сопровождения в организациях

образования» (приказ Министра образования и науки РК от 12 января 2022 года № 6), <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200026513/compare>

17. Об утверждении Типового положения о деятельности Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. (Постановление Правительства Республики Казахстан от 11 июня 2001 года N 789), <https://adilet.zan.kz/rus/docs/P010000789>

18. Об утверждении Комплексного плана по защите детей от насилия, превенции суицида и обеспечению их прав и благополучия на 2023 – 2025 годы. (Постановление Правительства Республики Казахстан от 31 августа 2023 года № 748), <https://adilet.zan.kz/rus/docs/P2300000748>

19. Об утверждении перечня предметов и веществ, запрещенных к вносу, ограниченных для использования в организациях образования и на их территориях. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 25 мая 2021 года № 235, <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2100022857>

20. Совместный приказ «О принятии мер, направленных на развитие правовой культуры общества, в частности, проведение системной и взаимосвязанной работы по формированию основы правовой культуры обучающихся и воспитанников в государственных организациях среднего образования, а также среди студентов в организациях технического и профессионального, послесреднего и высшего образования» до 2030 года;

21. Комплексный план по борьбе с наркоманией и наркобизнесом в Республике Казахстан на 2023-2025 годы;

22. План мероприятий экологического образования и воспитания в организациях дошкольного, среднего, технического и профессионального образования на 2023-2029 годы;

Цель: формирование гармонично развитой личности обучающегося на основе ценностей казахстанской культуры, через развитие духовно-нравственных качеств, гражданской ответственности и патриотизма, добропорядочности и добросовестности.

Задачи Программы:

Воспитание духовно-нравственных качеств:

- формирование любви к Родине, своему народу, его истории и культуре;
- воспитание уважения к государственным символам Республики Казахстан;
- развитие честности, справедливости, доброты, заботы, милосердия и других нравственных качеств;
- формирование бережного отношения к природе и окружающей среде.

Развитие гражданской ответственности и патриотизма:

воспитание чувства гордости за свою страну и ее достижения;

- формирование сознательного отношения к своим обязанностям перед семьей, обществом и государством;
- развитие готовности защищать свои права и свободы, а также права и свободы других людей;
- активное участие в социально значимой деятельности.

Формирование добропорядочности и добросовестности:

- воспитание честности и справедливости в поведении и отношениях с окружающими;
- развитие ответственности за свои поступки и слова;
- формирование трудолюбия и стремления к самосовершенствованию;
- воспитание уважения к чужому труду и собственности.

Создание условий для гармоничного развития личности обучающегося:

- обеспечение индивидуального подхода к воспитанию и обучению каждого обучающегося;
- создание благоприятного психолого-педагогического климата в образовательной среде;

- поддержка детей с особыми образовательными потребностями;
- вовлечение семьи в воспитательный процесс.

Воспитательная деятельность реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности. Согласно плану работы школы и плану работы педагога – психолога, социального педагога, старшей вожатой, классных руководителей были проведены мероприятия по профилактике правонарушений, буллинга, кибербуллинга, алкоголизма, наркомании, курения, профилактика аутодеструктивного поведения. В течение учебного года проводились диагностики, анкетирования, беседы, инструктажи, информирование, консультирование детей, родителей, педагогов.

На основании Комплексного плана по реализации единой программы воспитания каждый месяц проходит под определенной тематикой: сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма, октябрь – месяц независимости и патриотизма, ноябрь – справедливость и ответственность, декабрь – месяц единства и солидарности, январь – закон и порядок.

С целью формирования патриотического сознания, чувство гордости за свою страну в начале каждой учебной недели, в понедельник, проводится коллективное исполнение Государственного Гимна Республики Казахстан «Менің Қазақстаным». Исполнение гимна проводится на общешкольной линейке.

В рамках классных часов в нашей школе реализуется важная инициатива — еженедельный 10-минутный информационный блок, посвященный вопросам личной и общественной безопасности. Основная цель — формирование у учащихся ответственного и осознанного отношения к своему здоровью и жизни окружающих.

Тематика охватывает ключевые направления: правила дорожного движения (ПДД), безопасность в интернете, поведение в транспорте, основы первой медицинской помощи. Классные руководители использовали разнообразные материалы: обучающие видеоролики, памятки, тематические презентации. Существенно повысился уровень осведомленности учащихся по вопросам безопасности, родители положительно оценивают данную практику на родительских собраниях, отмечая её пользу и актуальность. Эта 10-минутная часть классного часа уже стала важным элементом профилактической работы школы, способствуя формированию ответственного поколения.

В течение учебного года в нашей школе регулярно проводилось мероприятие «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы», направленное на сохранение и популяризацию традиционных казахских народных игр среди учащихся всех возрастов. В школе регулярно (ежедневно) организовывались игровые площадки во время перемен, на которых учащиеся могли свободно играть в традиционные казахские игры, такие как:

- Асық ату (метание косточек – игра на меткость и ловкость);
- Тоғызқұмалақ (интеллектуальная стратегическая игра);
- Бес тас (игра на ловкость и координацию);
- Арқан тарту, хан талапай, алтыбақан (на уроках физической культуры и спортивных мероприятиях).

Игровые зоны были размещены в фойе школы, библиотеке и на школьном дворе. Ответственными за проведение мероприятий были педагоги физической культуры, старшие учащиеся, классные руководители, старшая вожатая. Учащиеся с интересом вовлекались в процесс и по собственной инициативе продолжали игры в свободное время. Так же проведены мастер-классы для учащихся начальных классов.

В результате мероприятия удалось повысить интерес обучающихся к национальной культуре и традициям. Многие школьники проявили инициативу в самостоятельной организации игр, а также помогали младшим ребятам осваивать правила.

Кроме того, заметно улучшилась дисциплина на переменах: игры стали позитивной альтернативой шумным и хаотичным переменам, способствовали развитию командного духа и взаимодействия между классами.

Мероприятие получило положительные отзывы от учеников, педагогов и родителей, что подтверждает его важность и эффективность в воспитательном процессе.

Планируем и дальше продолжать практику проведения «Ұлттық ойын – қазынасы» с расширением перечня игр и вовлечением большего числа учащихся.

С целью укрепления нравственного воспитания в семье и развитие духовно-нравственных качеств у детей через систематическое общение с родителями, в рамках проекта «Өнегелі 15 минут» с родителями были проведены беседы по организации ежедневных коротких (15 минут) воспитательных бесед с детьми. Родителям рекомендовано обсуждать с детьми важные и актуальные темы, способствующие формированию нравственных и личностных качеств, такие как:

- уважение — к старшим, сверстникам, чужому труду и мнению;
- семейные ценности – традиции, привычки, отношения в семье
- честность — открытость, правдивость, умение признавать ошибки;
- дружба — верность, взаимопомощь, эмпатия;
- труд и усилия – трудолюбие, ответственность, достижение цели;
- ответственность — за свои поступки, учёбу, поведение в семье и обществе.

Родителям разъяснены цели проекта, даны практические рекомендации по ведению бесед, примеры вопросов и ситуаций для обсуждения. Основное внимание уделено созданию тёплой доверительной атмосферы общения в семье. Родителям предоставлены методические рекомендации и темы для обсуждения через школьный чат и на родительских собраниях (в свободной форме).

Родители приняли участие в проекте. Усилен контакт и доверие между родителями и детьми. Повышено внимание семей к вопросам нравственного и духовного воспитания.

«Үнемді тұтыну» - умное потребление — шаг к экологичному будущему

В современном мире вопрос ответственного отношения к природным ресурсам становится всё более актуальным. Вода, электроэнергия, пища — это не бесконечные дары природы, а ресурсы, за рациональное использование которых мы все несем ответственность. Именно поэтому в нашей школе был реализован проект «Үнемді тұтыну», направленный на формирование экологической культуры среди учащихся.

В рамках проекта были организованы тематические классные часы, а также оформлены наглядные материалы: памятки, флаеры. Они напоминали ученикам о простых, но важных правилах: закрывай кран, когда чистишь зубы, выключай свет, выходя из комнаты, не бери больше еды, чем сможешь съесть.

Большую роль сыграли и классные руководители — ежедневно они напоминали детям о важности экономного отношения к ресурсам. Благодаря этим мерам у школьников сформировалось более осознанное отношение к окружающему миру, а уровень экологической грамотности заметно вырос.

В рамках проекта «Күй күмбірі» в нашей школе была реализована уникальная инициатива: традиционные школьные звонки были заменены на звучание казахских кюев. Также во время

больших перемен в школьных коридорах звучала национальная музыка. Приняли участие в Республиканском челлендже домбристов «КҮЙ КҮМБІРІ».

В школе сформировалась спокойная, культурная и гармоничная атмосфера, учащиеся начали проявлять больший интерес к казахской музыкальной культуре и инструментальному наследию. Этот проект не только украсил школьные будни, но и стал важным шагом на пути к сохранению и популяризации национального искусства среди молодёжи.

В течение учебного года в школе были организованы и проведены комплексные профилактические мероприятия, направленные на формирование у учащихся ответственного и безопасного поведения в различных сферах жизни. Основное внимание уделялось вопросам цифровой грамотности, профилактике буллинга, формированию здорового образа жизни, а также бережному отношению к общественному имуществу.

«Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам» - проведены различные мероприятия для повышения осведомлённости учащихся о рисках в интернете, правилах цифровой гигиены и кибербезопасности.

«Буллингтен қорған» - в течение года проведены классные часы, беседы, тренинги, направленные на профилактику школьного насилия и формирование культуры доброжелательного общения.

С целью создания безопасной образовательной среды, профилактика буллинга среди обучающихся, формирование культуры уважительного общения и толерантного поведения в школе проведены следующие мероприятия: на постоянной основе классные часы «Буллингтен қорған!», беседы с капитаном полиции ОП Карабалыкского района Алимжановым Н.Х., социальным педагогом Каац А.В. и педагогом психологом школы Герасимчук А.В. на постоянной основе проводились беседы на тему «Нет насилию», «Мы против буллинга», проводились анкетирования по профилактике буллинга.

В рамках реализации проекта «Ойынға салауатты көзқарас» раздали рекомендации для детей, пользователей социальных сетей и мессенджеров и других интернет-сервисов. Приняли участие в конкурсе видеороликов по профилактике интернет-зависимости среди обучающихся 5–11 классов «Реальное общение или виртуальное». Провели родительское собрание на тему «Обеспечение безопасности детей - забота общая», в ходе которого, родители были ознакомлены с основными угрозами и рисками для детей в интернете, инструментами и методами мониторинга интернет-активности. Так же, провели родительское собрание на тему «Безопасность ребенка – приоритет общества».

«Өмірге салауатты қадам» - в школе проводится активная пропаганда здорового образа жизни среди учащихся. Основная цель мероприятий — формирование у школьников осознанного отношения к своему здоровью, развитие устойчивых привычек, направленных на сохранение физического и психического благополучия. Регулярно проводятся утренние зарядки, спортивные соревнования, Дни здоровья, подвижные перемены и эстафеты. Учащиеся активно вовлекаются в школьные и внешкольные спортивные мероприятия. В рамках реализации проекта «Өмірге салауатты қадам» провели различные мероприятия:

Просмотр документального фильма «Закладка»;

- Просмотр документального фильма «Закладчики. Расплата»;
- Педагог-психолог провела беседу «Не будь игрушкой в руках наркотиков» по профилактике алкоголизма, наркомании и токсикомании среди несовершеннолетних;
- Социальный педагог организовал просмотр антинаркотического клипа по профилактике психоактивных веществ, наркотиков, рассказал об их вреде и негативном влиянии на здоровье;
- «Біз темекі шегуге қарсымыз» акциясы. Социальный педагог продемонстрировал опытным

путем и показал наглядно какой вред приносит курение организму человека;

- С учащимися 5-11 классов проведены профилактические беседы на тему: "Что такое здоровый образ жизни";
- Педагог-психолог Герасимчук А.В. организовала показ видеоролика и провела беседу «Вредные вещества»;
- Социальный педагог провел беседу «Мифы о наркотиках», конкурс рисунков «Скажи нет наркотикам», классный час «Имя беды – наркомания»;
- Медработник школы провела с учащимися инструктаж - уроки безопасности «Здоровое поколение» "Оказание первой неотложной помощи";

Учащиеся стали более осознанно относиться к вопросам здоровья и физической активности. Повысился уровень вовлечённости школьников в спортивную жизнь школы. Пропаганда здорового образа жизни остаётся приоритетным направлением профилактической и воспитательной работы, способствуя всестороннему развитию личности и формированию устойчивых жизненных ценностей у подрастающего поколения.

«Қоғамдық мүлікті қорға!» - Воспитание чувства ответственности за общее школьное пространство, развитие экологической и гражданской культуры.

«Қауіпсіз қоғам» - Информирование о правилах поведения в общественных местах, действиях при чрезвычайных ситуациях, взаимодействии с правоохранительными органами.

В рамках реализации проекта «Қауіпсіз қоғам» провели различные мероприятия:

- родительское собрание на тему «Обеспечение безопасности детей - забота общая»;
- родительское собрание на тему «Безопасность ребенка – приоритет общества»;
- С целью проработки алгоритмов действий при антитеррористической защиты объекта образования проведены учения;
- С учащимися школы проведен инструктаж «Правила использования пиротехнических изделий»;
- Қауіпсіздік сабағы – уроки безопасности;
- Видео памятка «Как противостоять угрозе терроризма»;
- Просмотр информационного ролика «Бұрыстан дұрысқа»;
- Урок безопасности «Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения»;
- Инструктаж: правило «5 секунд», как правильно выстроить диалог с незнакомцем ?;
- В рамках акции «16 дней активных действий против гендерного насилия» оформлен стен и проведена беседа «Мы против насилия»;
- В рамках Международной кампании «16 дней активизма против гендерного насилия» прошли классные часы «Ответственность за свои поступки»;
- С целью обучения детей навыкам, способствующим безопасности в повседневной жизни, формирования осознанного, ответственного отношения к личной защите и к окружающим в КГУ "Смирновская ОШ» прошли уроки личной безопасности;

Работа Центра педагогической поддержки родителей — это важное направление в сфере образования, направленное на укрепление взаимодействия между семьёй и образовательными учреждениями. Основная цель таких центров — помочь родителям эффективно участвовать в воспитании и обучении своих детей, особенно в условиях быстро меняющегося образовательного и социального пространства.

Основные направления деятельности:

1. Консультационная поддержка
2. Информационно-просветительская деятельность (родительские собрания, лекции,

- распространение информационных материалов - буклетов, памяток, методических рекомендаций)
3. Психолого-педагогическое сопровождение (сотрудничество с педагогами-психологами и социальными педагогами. организация тренингов, мастер-классов для родителей
 4. Обратная связь с родителями (анкетирование, опросы, онлайн-площадки для общения - чаты.
 5. Поддержка семей с особыми потребностями:

В рамках реализации ценности «Тәуелсіздік және отаншылдық - Независимость и патриотизм» проведены следующие мероприятия:

1. День знаний - «Мектеп – мейірім мекені!»
2. Классный час - «Менің Отаным – Қазақстан»
3. День дублера - ко дню учителя - «Школьное самоуправление»
4. Классный час – «Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!»
5. 18 октября - День духовного согласия народов РК. (профилактика религиозного экстремизма, пропаганда духовного согласия между народами, прожив. в РК
6. Выборы президента школы
7. Областная фотовыставка «Замечательные места моего родного края» в рамках работы фракции «Информации и печати» Школьного парламента
8. «Экологическая культура с малых лет»
9. «Охрана природы – долг каждого»
10. Конкурс рисунков, на тему: «Отечество славлю, в котором живу!»
11. Классный час - 25 октября – День Республики - Мен Отаныммен мақтанамын!
12. «Отаным менің - Қазақстан!» мероприятия ко Дню Республики.
13. Беседа: «Государственные символы – национальная гордость Казахстана»
14. Принятие в ряды Жас Ұлан (Жас Қыран)
15. Челлендж «Әнұран айту» - «Исполнение гимна»
16. Проведение анкетирования среди учащихся на знание Государственной символики «Символы Независимости»
17. Интеллектуальная игра: «История моего государства»
18. День Независимости - Акция «Знаешь ли ты Казахстан?»
19. 16 декабря – День независимости - Республикам – мақтанышым!
20. Познавательная игра - викторина на тему: «Рәміздер – біздің мақтанышымыз»
21. Классный час - «Государственные символы – национальная»
22. Классный час - «Патриотизм – ата-ананды құрметтей білуің...»

В рамках реализации ценности «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік - Трудолюбие и профессионализм» проведены следующие мероприятия:

1. Акция «Самый зеленый класс»
2. Акция «Табиғатқа қамқорлық жасаймыз»
3. Классный час - Еңбек түбі береке. День труда
4. Дебаты на тему «Мои успехи - мои результаты»
5. Акция «Благодарим за ваш труд!»
6. Акция. «Уход за комнатными растениями в классе»
7. Қоғамға қызмет» волонтерская деятельность - ПРОЕКТ «ҚАМҚОР» Организация помощи старшему поколению, создание кормушек и скворечников
8. Изготовление кормушек «Подари птице дом»
9. Акция «Чистая улица»

10. Классный час - Труд создает будущее
11. Озеленение пришкольной территории «Цветущий сад»

В рамках реализации ценности «Әділдік және жауапкершілік - Справедливость и ответственность» проведены следующие мероприятия:

1. Классный час - «Адал азамат – Адал еңбек – Адал табыс»
2. Декада «Целый мир для меня» - приуроченный Всемирному Дню ребенка: организация мероприятий по профилактике бытового насилия, защите прав детей
3. Беседа - 16 ноября – международный день толерантности - «Наша гражданская ответственность в обществе» (правонарушения, проблемы буллинга)
4. Ответственность за свои поступки. 25 ноября - Международный день борьбы за ликвидацию насилия в отношении женщин «16 дней активизма против гендерного насилия».
5. Международная кампании «16 дней активизма против гендерного насилия»
6. 25 ноября - Международный день борьбы за ликвидацию насилия в отношении женщин

В рамках реализации ценности «Бірлік және ынтымақ - Единство и солидарность» проведены следующие мероприятия:

1. Классный час - «Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді»
2. Беседа - 10 декабря (День прав человека)
3. Шығарма жазу: болашаққа хат
4. Классный час - «Ынтымақ – бұзылмайтын қорған»
5. «Под одним шаныраком» в рамках Дня единства народов Казахстана
6. Выставка - День единства народа Казахстана

В рамках реализации ценности «Заң және тәртіп - Закон и порядок» проведены следующие мероприятия:

1. Беседа - Правовая культура и ее значение»
2. Беседа - Права, обязанности и ответственность»
3. Беседа - Гражданская ответственность в нашем обществе
4. Распространение памятки для родителей: «Современные подростки – особенности воспитания»
5. Индивидуальные консультации с родителями из группы риска
6. Беседа - «Честность и вежливость - истинный образ человека»
7. Классный час - Ценность «Закон и порядок»
8. Правовой час «Мен және менің құқығым»

В рамках реализации ценности «жасампаздық және жаңашылдық - созидание и новаторство» проведены следующие мероприятия:

1. Классный час - Өнертапқыштыққа алғашқы қадам
2. Конкурс экологической фотографии: «Эти забавные животные», «Мои домашние любимые цветы»
3. Классный час - Правопорядок и социальная ответственность
4. «Өзінді мамандықтар әлемінде тап» - «Найди себя в мире профессий» (реализация проекта: «Еңбегі адал жас өрен»)

В рамках проекта «Қамқор» в школе были проведены мероприятия, направленные на воспитание у детей доброты, взаимопомощи и социальной ответственности.

Проведены мероприятия:

- Акция «Помоги птицам зимой»
- «ПУТЬ ВОЛОНТЕРА - ПУТЬ ДОБРА» волонтерская акция
- Акция «Твори добро»
- Школьный парламент провел акцию «Корзина добра». Они сделали и подарили друзьям книжные закладки.
- Акция «Қоғамға қызмет» по оказанию помощи одиноко проживающим пенсионерам в рамках республиканской акции «Караван милосердия»
- «Делай добро!» акция, приуроченная ко Всемирному дню домашних животных
- «Акция добра!» - помощь бабушкам и дедушкам, одиноким пенсионерам
- В целях реализации проекта «Қамқор» в рамках Дня рождения международной экологической организации «Гринпис» проведен конкурс рисунков

Проект вызвал положительный отклик, объединил учеников, родителей и педагогов. Отмечена высокая активность и заинтересованность детей. Работа будет продолжена в следующем учебном году.

В рамках проекта «Ұшқыр ой алаңы» в школе были организованы мероприятия, направленные на развитие у учащихся критического мышления, логики и ораторских навыков. Проведены интеллектуальные игры, дебаты, творческие задания и конкурс эссе. Учащиеся 5–11 классов приняли активное участие, проявив высокий интерес и инициативу. Проект способствовал развитию умения рассуждать, аргументировать свою точку зрения и работать в команде. Мероприятия прошли успешно, получили положительные отзывы от педагогов и учеников.

В рамках проекта «Smart Bala» проведен классный час «Өнертапқыштыққа алғашқы қадам». В течении года учащиеся школы активно участвуют в различных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, занимают призовые места.

В рамках проекта «Шабыт» проведены следующие мероприятия:

- Челлендж «Ананың аялы алақаны» - учащиеся подготовили видеопоздравление своим мамам
- Челлендж «Даналық ұстаздан» - учащиеся школы подготовили видеопоздравления своим учителям.

«Еңбегі адал - жас өрен» - Продвижение ценности через развитие у обучающихся интереса к разным профессиям и продвижения идеи трудолюбия

В рамках проекта «Еңбегі адал – жас өрен» проведены следующие мероприятия:

- «Открываем мир профессий» – участие в республиканском форуме
- Акция «Табиғатқа қамқорлық жасаймыз»
- Уборка и озеленение класса
- Профориентатор провел игру с учащимися 2 класса
- Профориентатор побеседовал с учащимися 11 класса О республиканском фестивале «Город рабочих профессий», который прошел в центре «Международная выставка EXPO» в Астане
- 1 ученик принял участие в конкурсе профессионального мастерства «JuniorSkills» и стал

победителем

- Благоустройство территории школы - субботник
- В рамках республиканской акции «Таза Қазақстан» сотрудники Летовочной средней школы провели субботник
- Тематический классный час «Еңбек түтігі береке» в рамках мероприятий, посвященных Дню труда
- В рамках мероприятий, посвященных Дню труда, профориентатор Ажигулов Ж. М. организовал просмотр видеороликов
- «Сохранение чистоты окружающей среды» - субботник

В рамках реализации проекта «Балалар кітапханасы» использовались различные формы и методы привлечения детей к книге, воспитанию интереса к чтению. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. По проекту «Балалар кітапханасы» в библиотеке проводятся мероприятия различной формы, что тоже повышает уровень читательской культуры учащихся. Согласно, плана прошли мероприятия различных форм (круглые столы, викторины, беседы, часы чтения).

В школе действует школьное самоуправление «Школьный парламент». Основные направления деятельности школьного парламента: патриотические, экологические, интеллектуальные, художественно-эстетические, спортивные и другие творческие проекты.

Деятельность Школьного Парламента направлена на воспитание лидеров, способных сделать жизнь школы интересной и осуществляется согласно утвержденному плану. Члены школьного парламента ведут работу по 8 направлениям и принимают участие во всех проводимых мероприятиях. Ежемесячно проходят заседания Школьного парламента, на которых подводят итоги прошедших мероприятий и проводится обсуждение планируемых мероприятий по основным направлениям работы. В работе заседаний принимает участие администрация школы.

В школе разработана программа по профилактике религиозного экстремизма, направленная на формирование у учащихся не восприятия идей религиозного экстремизма и терроризма. Проводятся классные часы с демонстрацией видеороликов «Как себя вести с подозрительными лицами», «Как вести себя, если вы обнаружили подозрительный предмет». Проводятся мероприятия, направленные на формирование у обучающихся духовно – нравственных качеств, уважительного отношения к разным религиям «Толерантность – путь к миру».

Большое внимание уделяется реализации проекта «Читающая школа », для ее реализации привлекаются не только учащиеся , но и родители и педагоги. В школе ежедневно реализуется 20 – минутное чтение на уроках.

В рамках проекта «Читающая школа »в течение первого полугодия проведены мероприятия литературной направленности для разных возрастных категорий обучающихся, развивающих интерес школьников к чтению родной литературы.

Классные руководители начальной школы и среднего звена приняли активно участие в акция «Читаем вместе, читаем везде » ежедневно практикуется 5-и минутное чтение.

Библиотечный час "Мир детства в поэзии Музафара Алимбаева" посвященный 100-летию известного казахского поэта М.Алимбаева, Книжная выставка "Духовное наследие в созвучии веков" посвященная Абаю Кунанбаеву.

Выводы и рекомендации на 2024 – 2025 учебный год:

Анализируя воспитательную работу школы за истекший период, следует признать её удовлетворительной. Успешность этой работы зависит, прежде всего, от организации

управленческой деятельности, включающей в себя изучение и оценку эффективности воспитательной системы. Сегодня мы переходим работать от массы учеников к личностно – ориентированной педагогике, к работе с каждым ребёнком в отдельности, ведь школа – это не только место, но и время жизни наших воспитанников, время жизненного пути.

Задачи на 2025-2026 уч. год

1. Создание эффективной новой модели воспитательной системы для обеспечения свободного досуга учащихся, реализации их творческих способностей, формирования казахстанского патриотизма, гражданского самосознания, толерантности, общей культуры, здорового образа жизни, реализации творческих способностей, развития профессионального самоопределения.
2. Взять на контроль качественное выполнение воспитательных программ классных руководителей, реализация ценностей воспитания .
3. Организовывать тренинги и мастер-классы среди классных руководителей для распространения педагогического опыта работы с детским коллективом.
4. Активизировать работу по привлечению родителей к участию в общешкольных и классных мероприятиях, к работе по профилактике правонарушений несовершеннолетних.
5. Усилить контроль за учащимися, склонными к правонарушениям, за семьями находящимися в сложной жизненной ситуации.
6. Расширение внеклассной деятельности по предметам, активизация деятельности ученического самоуправления.
7. Взять под особый контроль занятость детей во внеурочное время, особенно детей «группы риска»

Духовно-нравственное воспитание реализуется через кружковую деятельность:

Воспитание физического и трудового воспитания

Цель: Формирование ценности здорового образа жизни, физической культуры и спорта, физического совершенствования, ценности ответственного отношения к своему здоровью.
2024-2025 - «Волейбол», «Футбол», «Баскетбол».

Руководитель спортивных секций Капанов С.Т. старается сохранить и улучшить физическое здоровье обучающихся, развивать в них спортивную выносливость, стойкость, поддержку, взаимовыручку и стремление добиваться хороших результатов в спортивных соревнованиях.

Гражданско-патриотическое воспитание реализуется через кружковую деятельность:

2024-2025 учебный год – кружок «Жас Сарбаз», дебатный клуб «Парасат», театральный кружок «Мир театра»;

Направление: Профилактика правонарушений и преступлений

Определены задачи школы по профилактике правонарушений и преступлений:

- Выявление детей и подростков девиантного поведения и индивидуально-профилактическая работа с обучающимися, состоящими на учете в школе, в ГЮП ОМПС ОП.
- Обеспечение занятости несовершеннолетних учебной, охватом кружковой, досуговой, социально–значимой деятельностью;
- организация воспитательно–коррекционных воздействий несовершеннолетних, педагогический коллектив, родительскую общественность, заинтересованных структур (правоохранительных органов, органов здравоохранения, учреждений культуры) в обеспечении качественной профилактики

детской и подростковой преступности;

- правовое просвещение родителей, детей и подростков;
- разъяснительная работа с детьми, подростками и родителями по профилактике суицида и бытового насилия.
- Отслеживание проблем по профилактике правонарушений в рамках школьного Совета по профилактике.

Вопросы профилактики правонарушений курирует школьный Совет по профилактике правонарушений.

Цель работы Совета:

- Организация работы школы по предупреждению безнадзорности, правонарушений,
- укрепление дисциплины среди обучающихся, защита законных прав и интересов несовершеннолетних.

В состав Совета входит администрация, социальный педагог, член родительского комитета школы, (в соответствии с «Положением о деятельности школьного Совета по профилактике правонарушений»).

Советом по профилактике рассматриваются следующие вопросы:

1. Изучение и анализ состояния правонарушений и преступности среди учащихся, состояния воспитательной и профилактической работы, направленных на их предупреждение.
2. Рассмотрение персональных дел учащихся, требующих особого воспитательно-педагогического внимания.
3. Осуществление контроля поведения подростков, состоящих на внутришкольном учете, на учете в ГЮП ОМПС ОП.
4. Выявление и постановка на внутришкольный учет обучающихся девиантного поведения, обучающихся, нарушающих Устав школы; родителей, невыполняющих своих обязанностей по воспитанию и обучению детей.
5. Организация работы по вовлечению обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в ГЮП ОМПС ОП в спортивные секции, кружки.
6. Организация индивидуального шефства обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в ГЮП ОМПС ОП, закрепление за ними наставников из числа работников школы, представителей родительской общественности, представителей других заинтересованных учреждений и ведомств, общественных объединений и организаций.
7. Осуществление практической работы с неблагополучными семьями.
8. Обсуждение поведения родителей, не выполняющих свои обязанности по воспитанию и обучению детей. При необходимости постановка перед соответствующими государственными организациями вопроса о привлечении таких родителей к ответственности, установленной законодательством РК.
9. Заслушивание на заседаниях отчетов закрепленных наставников о Работе по предупреждению безнадзорности, правонарушений и преступлений опекаемых.
10. Заслушивание классных руководителей о состоянии работы по укреплению дисциплины и профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений среди учащихся.
11. Заслушивание отчетов заместителя директора школы по ВР о состоянии и работы школы по профилактике правонарушений, Школьного инспектора о его профилактической работе среди учащихся и родителей;

социального педагога о работе по профилактике правонарушений.

12. Рассмотрение вопросов о проводимой работе, направленной на профилактику бытового насилия и суицидального поведения среди несовершеннолетних.

13. Рассмотрение вопросов по работе школы по профилактике аутодеструктивного поведения.

14. Деятельность отряда ЮПП.

15. Работа социального педагога с детьми «группы особого внимания».

В вопросах профилактики и защиты прав несовершеннолетних школа тесно сотрудничает с комиссией по делам несовершеннолетних.

Ведется мониторинг обучающихся, состоящих на различных видах учета.

Категория	2024-2025
Дети, состоящие на учете ГЮП ОМПС	1
Дети, состоящие на внутришкольном учете	1

Анализ показывает, что проводимая работа по профилактике правонарушений дает положительный результат. Детей, состоящих на учёте ГЮП ОМПС ОП, внутришкольном из числа обучающихся школы нет.

Такая положительная динамика достигнута благодаря встречам с представителями правоохранительных органов, правовому просвещению родителей и других мероприятия. Со всеми обучающимися проводится индивидуально – профилактическая работа школьным инспектором, социальным педагогом, педагогами-наставниками.

В результате работы с родителями по профилактике правонарушений по выполнению родительских обязанностей проведен мониторинг количества родителей, состоящих на учёте в ГЮП ОМПС ОП по категории «Родители, законные представители, не занимающиеся воспитанием, обучением, содержания своих несовершеннолетних детей, отрицательно влияющие на их поведение»:

Категория	2024-2025
Количество неблагополучных семей	2
Дети из неблагополучных Семей	2

В 2024-2025 году выявлены 2 (две) неблагополучные семьи, где воспитывается два ребенка.

В решении сложных вопросов правового воспитания и обучения, формирования правовой культуры не только у обучающихся, но и у родителей, большую роль играет участие работников правоохранительных органов.

С целью выяснения внутрисемейных отношений, занятости несовершеннолетних во

внеурочное время, микроклимата в семьях, проводятся рейды как сотрудниками школы с привлечением родительской общественности так и совместные рейды со специалистами отдела образования, акимата и ГЮП ОМПС. ОП Рейды проводятся по семьям, где проживают дети с отчимами, мачехами и сожителями матери.

С целью выявления обучающихся, уклоняющихся от учебы, пресечения бродяжничества и попрошайничества, недопущения пребывания детей и подростков в ночное время, в местах большого скопления людей проведено:

9 рейдов в 2024-2025 учебном году.

В ходе проведенных рейдов, нарушители, учащиеся школы, не выявлены.

Совместно с правоохранительными органами коллектив школы принимает участие в оперативно – профилактических мероприятиях и акциях: «Внимание! Дети!», «Подросток», «Дети в ночном городе», «Правопорядок», «Семья и подросток» республиканская акция «Я и мой полицейский». В ходе отработок по территории села, обучающиеся школы не выявлены. В течение учебного года организованы беседы, встречи с обучающимися и родителями по проблемам преступности несовершеннолетних.

С целью формирования правосознания и воспитания гражданской ответственности у несовершеннолетних, выполняется программа «Правового всеобуча», ежегодно утверждается план проведения правового всеобуча для трех возрастных групп:

- Первая группа – 1-4 классы;
- Вторая группа – 5- 9 классы;
- Третья группа – 10 – 11 классы;

Еженедельно на классных часах проводятся занятия по правовому воспитанию. Ведутся тетради по правовому всеобучу.

С целью организации тематических бесед и лекций по разъяснению норм административного и уголовного законодательства, организованы встречи обучающихся с работниками правоохранительных органов ГЮП ОМПС ОП Карабалыкского района .

Проведение совместных рейдов по местам скопления молодежи, посещение семей, проведение лекций, бесед с обучающимися, преподавателями и родителями школы, ежемесячное проведение совета по профилактике положительно влияют на снижение роста преступности среди обучающихся школы. Обучающиеся не нарушают устав школы, внутренний распорядок.

Действует школьный отряд Юный помощник полиции «Беркут» в количестве 6 человек.

Для укрепления психологического здоровья учащихся, повышения знаний в данном вопросе родительской общественности в школе организована и действует школьная психологическая служба.

Цель: способствовать сохранению психического и психологического здоровья обучающихся, создание благоприятного эмоционального, социально-психологического климата в организации образования и оказание психолого-педагогической поддержки участникам учебно-воспитательного процесса.

В организационно-методическом плане деятельность школьного педагога-психолога строилась в соответствии с утверждённым годовым планом и должностными обязанностями, с учетом задач, определенных общешкольным планом, учебно-воспитательной работы.

Общая направленность работы психолога определялись следующими практическими задачами:

- 1) организация психолого-педагогического сопровождения педагогов, обучающихся, родителей;
- 2) обеспечение индивидуального подхода к каждому обучающемуся на основе психолого-педагогического изучения его личности;
- 2) проведение психологической диагностики и развитие творческого потенциала обучающихся;
- 4) охрана психического здоровья обучающихся;
- 5) оказание консультативной помощи родителям (или лицам, их заменяющих) и педагогам в решении психолого-педагогических проблем в выборе оптимальных методов учебно-воспитательной работы.

Количество мероприятий с педагогами: 10

Количество мероприятий с родителями: 15

Количество мероприятий с учащимися: 31

За 2024-2025 учебный год согласно плану с учащимися начальных классов были проведены следующие виды диагностической работы:

В сентябре проведена диагностика уровня адаптации учащихся 1 класса к условиям школьного обучения с помощью анкеты «Адаптация первоклассника».

В октябре проведена диагностика социальных эмоций и ценностных ориентации учащихся 1 класса по методика «Домик».

В ноябре проведена диагностика особенностей адаптации учащихся 2,4 класс по проективной методике «Дерево» (под редакцией Л.П. Пономаренко и Д. Лампенов).

В декабре проведена методика, для выявления у учащихся качеств, взаимодействия помогающих им в общении друг с другом учащихся 3 класса по графическому тесту «Кактус» (М.А. Панфилова).

В январе с учащимися 3 и 4 класса была проведена методика «Уровень воспитанности» (авторы Н.П.Капустина и М.И.Шилова).

С учащимися 2 класса в феврале была проведена анкета «Оценка привлекательности классного коллектива».

В марте проведена диагностика эмоционально-психологического климата в 1 классе.

Диагностическая работа со старшими классами включала следующее:

Ежегодно с сентября по октябрь среди обучающихся 5 класса проводится работа по адаптационному периоду. Цель адаптационного периода: профилактика социально-психологической дезадаптации школьников, создание благоприятного психологического климата. В 5 класса за 2024-2025 учебный год были проведены следующие методики: «Анкета определение школьной мотивации Н.Г. Лусканова», «Типологические особенности личности опросник К.Юнга», «Уровень самооценки».

В 6 классе: тест «Физиономический тест Кунина», тест «Мюнстерберга», тест «Собака кошка».

С обучающимися 7 класса: методика «Капитан корабля», «Склонность к немотивированной тревожности», «Диагностика уровня субъективного одиночества Д.Рассела и М.Фергюсона».

В 8 классе: анкетирование «Как определить состояние психологического климата в классе» Федоренко Л.Г.и «Методика диагностика личности на мотивацию к избеганию неудач Т.Элерс».

В 9-классе: «Диагностика уровня субъективного ощущения одиночества Д.Рассела и М.Фергюсона» и методика «Социометрия», «Методика диагностика

личности на мотивацию к избеганию неудач Т.Элерс», «Анкета готовность школьников к выбору профессии».

В 10 классе были проведены следующие методики: «Исследование уровня адаптации», «Диагностический опросник одиночество С.Г. Корчагина», «Образная память».

В течение года с учениками 9-11 классов велась работа по отслеживанию психоэмоционального состояния, уровня тревожности, стрессоустойчивости, по повышению уверенности в себе. По итогам с учащимися, имеющими повышенный уровень тревожности, проводились индивидуальные беседы на снижение волнения в стрессовых ситуациях (ЕНТ, экзамены), тренинговые занятия, развивающие умение справляться с сильным волнением, страхом, релаксационные игры, упражнения, индивидуальные, групповые беседы о том, как нужно вести себя на экзамене, как правильно готовиться, питаться, как соблюдать режим дня и т.д.

В рамках плана по психологической подготовке старшеклассников к ЕНТ были проведены следующие методики: «Диагностический опросник одиночество С.Г. Корчагина», «Тест на Стрессоустойчивость и опросник Спилберга». Родителям выпускников были даны памятки «Как правильно помочь ребенку подготовиться к экзаменам».

Выводы и рекомендации:

Вся запланированная работа на год выполнена. Классные руководители и родители с результатами диагностических методик и рекомендациями ознакомлены. Качество психолого-педагогического сопровождения соответствует поставленным целям. Отмечается положительная динамика в эмоциональной сфере учащихся.

1. Классным руководителям- увеличить количество классных мероприятий, направленных на формирование дружного коллектива обучающихся, привлечение родителей, обучающихся к совместной работе с детьми.
2. Родителям – проявлять повышенную заинтересованность в воспитании своих детей, к их успехам в учебе и школьной жизни.
3. Педагогу-психологу школы –развивать работу, направленную на координацию совместных усилий всех участников образовательного процесса- учащихся, классных руководителей, учителей-предметников и родителей (проведение совместных занятий, разработка индивидуальных рекомендаций и т.д), продолжать отработку навыков групповой коррекционно-развивающей работы.

На основе анализа психологами поставлены следующие задачи на 2025-2026 учебный год:

- Продолжать изучение личности учащихся с помощью диагностики, бесед и консультирования.
- Выявлять детей с высоким уровнем одиночества, привлекать их к общественной деятельности, как в классе, так и в жизни школы.
- Создавать психологический климат доверия между учителем и учащимися, оказывать помощь учащимся в личностном развитии.
- Способствовать повышению познавательной мотивации детей, а также укреплению их психологического здоровья.

- реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся (углубленный и стандартный

уровни обучения).

Согласно ГОСО профильное обучение реализуется в старших классах. Так как школа является основной средней, профильное обучение не реализуется.

- организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся

В целях обеспечения реализации п. 5 ст. 8 гл. 2 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании», пп.58 п.5 Государственного общеобязательного стандарта среднего образования (начального, основного среднего, общего среднего образования), в соответствии с Приказа Министерства просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 "Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования", согласно Приказу Министерства образования и науки РК от 27 мая 2020 года № 223 «Об утверждении правил оказания государственных услуг в сфере психолого-педагогической поддержки, оказываемых местными исполнительными органами» (обучение на дому), ежегодно в школе оказывается государственная услуга

«Прием документов для организации индивидуального бесплатного обучения на дому детей, которые по состоянию здоровья в течение длительного времени не могут посещать организации начального, основного среднего, общего среднего образования».

В 2024-2025 учебном году обучение на дому детей осуществлялось с сентября месяца (всего 2 обучающихся 4 и 5 классы).

- реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП

Программы вариативной части рабочего учебного плана ежегодно рассматриваются на педагогическом совете школы №1, преимущество отбора имеют программы, имеющие авторское свидетельство (ISBN), включаются курсы, рекомендованные к изучению согласно Инструктивно-методическому письму.

Вариативная часть Рабочих учебных планов на 2024-2025 учебный год

В 2024-2025 учебном году в вариативную часть РУПа на ступени основного среднего образования включены Глобальные компетенции, утвержденные Министерством просвещения Республики Казахстан. Объем учебной нагрузки Типовой учебной программы курса «Глобальные компетенции» составляет в 5-8 классах – 0,5 часа (один раз в две недели), 18 часов в учебном году, в 9 классе – 1 час в неделю, 36 часов в учебном году. Цель курса: формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданской ответственности. Содержание курса предполагает развитие навыков исследования и поиска необходимой актуальной информации, критического осмысления и рефлексии, коммуникативных компетенций.

- изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»

В КГУ «Смирновская общеобразовательная школа отдела образования

Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области в соответствии с ГОСО (начального, основного среднего, общего среднего образования) обеспечивается обязательное изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности», при этом особое внимание уделяется выработке практических навыков у обучающихся при чрезвычайных ситуациях.

Выполнение требований к изучению курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 1 -4, 5-9 классах.

В 1-4 классах обеспечивается обязательное изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Содержание учебного курса реализуется в рамках учебного предмета «Познание мира»: в 1-4 классах с годовой учебной нагрузкой 4 часа учителями начальных классов.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5- 9 классах реализуется в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой 15 часов учителем физической культуры. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности педагогического коллектива. Поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей ежегодно проходят учебно-тренировочные занятия (2 раза в год -октябрь, март), беседы с привлечением сотрудников ЧС.

Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего образования

- соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся

В соответствии с Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406 «О внесении изменений в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 "Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования"

- Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № 412 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан»

- Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования».

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся 1-4 классы

Класс	Язык обучения	Максимальная недельная учебная нагрузка (часы)
2024-2025 учебный год		
1	Русский	20,5

2	Русский	24
3	Русский	26
4	Русский	27

В 2024 – 2025 учебном году количество класс – комплектов 1 класс -1, недельная нагрузка инвариантного компонента составляет 20,5 часов, годовая – 717,5 часов; количество класс-комплектов 2 класс - 1, недельная нагрузка инвариантного компонента составляет – 24 часа, годовая – 864 часа; количество класс-комплектов 3 класс – 1, недельная нагрузка 26 часов, годовая – 936 часов, количество-класс комплектов 4 класс - 1, недельная нагрузка 27 часов, годовая – 972 часа.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся 5-9 классы

Класс	Язык обучения	Максимальная недельная учебная нагрузка (часы)
2024-2025 учебный год		
5	Русский	29,5
6	Русский	29,5

7	Русский	32,5
8	Русский	33,5
9	Русский	35

В 2024 – 2025 учебном году количество класс – комплектов 5 класс – 1, недельная нагрузка инвариантного и вариативного компонента составляет 29,5 часов, годовая - 1062 часов; количество класс - комплектов 6 класса – 1, недельная нагрузка инвариантного и вариативного компонента составляет 29,5 часов, годовая - 1062 часов; количество класс-комплектов 7 класса – 1, недельная нагрузка инвариантного и вариативного компонента составляет - 32,5 часов, годовая - 1170 часов, количество класс-комплектов 8 класса – 1, недельная нагрузка инвариантного и вариативного компонента составляет 33,5 часов, годовая – 1206 часов; количество класс - комплектов 9 класса – 1, недельная нагрузка инвариантного и вариативного компонента составляет 35 часов, годовая - 1260 часов.

- соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный (коррекционный компонент для специальной организации образования) компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП;

В соответствии с Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406 «О внесении изменений в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 "Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования"

Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № 412 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан»

Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования».

Класс	Язык обучения	Инвариантная учебная нагрузка (часы)	Вариативная учебная нагрузка (часы)
2024-2025 учебный год			
1	русский	20,5	0
2	русский	24	0
3	русский	26	0
4	русский	27	0
5	русский	29	0,5
6	русский	29	0,5
7	русский	32	0,5
8	русский	33	0,5
9	русский	34	1

В 2024 – 2025 учебном году количество класс – комплектов 1 класс-1, недельная нагрузка инвариантного компонента составляет 20,5 часов, годовая – 717,5 часов; количество класс-комплектов 2 класс - 1, недельная нагрузка инвариантного компонента

составляет – 24 часа, годовая – 864 часа; количество класс-комплектов 3 класс – 1, недельная нагрузка 26 часов, годовая – 936 часов, количество-класс комплектов 4 класс - 1, недельная нагрузка 27 часов, годовая – 972 часа; количество класс – комплектов 5 класс – 1, недельная нагрузка инвариантного и вариативного компонента составляет 29,5 часов, годовая - 1062 часов; количество класс - комплектов 6 класса – 1, недельная нагрузка инвариантного и вариативного компонента составляет 29,5 часов, годовая - 1062 часов; количество класс-комплектов 7 класса – 1, недельная нагрузка инвариантного и вариативного компонента составляет - 32,5 часов, годовая - 1170 часов, количество класс-комплектов 8 класса – 1, недельная нагрузка инвариантного и вариативного компонента составляет 33,5 часов, годовая – 1206 часов; количество класс - комплектов 9 класса – 1, недельная нагрузка инвариантного и вариативного компонента составляет 35 часов, годовая - 1260 часов.

(Прилагаются все копии подтверждающих документов разработанных и утвержденных руководителем организации образования рабочих учебных планов, расписания занятий по инвариантному и вариативному компонентам и т.д.)

- соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования.

В 2024-2025 учебном году в КГУ «Смирновская общеобразовательная школа отдела образования Карабаыкского района» Управления образования акимата Костанайской области деление на группы не осуществляется из-за малочисленного контингента обучающихся.

Критерии к сроку обучения:

- соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных программ соответствующих уровней Занятия в школе проводятся в одну смену:

В соответствии с Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406 «О внесении изменений в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 "Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования" школе определены следующие ступени и сроки обучения:

- 1) начальное образование, 1-4 класс (срок обучения 4 года);
- 2) основное среднее образование, 5 - 9 класс (срок обучения 5 лет);
- 3) среднее общее образование – 10 – 11 класс (срок обучения 2 года).

- соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в учебном году.

РАЗДЕЛ 5. Учебно-материальные активы

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения
- соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее и перечня документов, подтверждающих соответствие им

В соответствии со штатным расписанием, утвержденным КГУ «Смирновская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области, на 23 мая 2025 года школа укомплектована педагогическими работниками: 24,875 штатными, заместителей директора – 2 (по 1 ставке каждая), социальный педагог – 1 (1 ставка), педагог - психолог – 1 (1 ставка), вожатая – 1 (0,5 ставки), педагог дополнительного образования – 0,25 ставки. Школа является малокомплектной.

Сведения о составе административно – управленческого аппарата:

Директор: Сазонов Игорь Олегович, 1984 г.р., образование высшее, стаж работы: общий – 15 лет, в данной школе – 15, в данной должности – , категория – педагог-эксперт; как руководитель - 2, прошел 1 этап и допущен к ОЗП (руководитель-организатор)

Заместитель директора по УВР:

Смолянчук Виктория Николаевна, 2003 г.р., образование высшее, стаж работы: общий – 9 месяцев, в данной школе – 9 месяцев, в данной должности – 6 месяцев, категория – педагог;

Заместитель директора по ВР:

Куropyтник Алина Александровна, 1991 г.р., образование высшее, стаж работы: общий – 9, в данной школе – 2 года, в данной должности – 2, категории нет;

КГУ «Смирновская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области расположено в отдельно стоящем здании, которое сдано в эксплуатацию 1969 году. Техническое состояние здания - удовлетворительное.

Здание КГУ «Смирновская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области расположено на самостоятельном земельном участке общей площадью 1,2518 га. На территории школы имеются спортивная, хозяйственная зоны и зона отдыха для учащихся.

Спортивная площадка оборудована футбольными воротами, волейбольными стойками.

Хозяйственная зона представляет собой площадку, покрытую асфальтобетонными плитами перекрытия, вблизи пищеблока с беспрепятственным подъездом автомашин с продуктами для нужд школы. На площадке находится контейнер для вызова ТБО, который расположен на бетонном основании, с трех сторон огражден профлистом.

Территория школы благоустраивается, на территории высажены деревья, кустарники, имеются газоны, цветники. Прилегающая территория огорожена, проведены мероприятия по озеленению школьного двора, пришкольного участка. Здание школы кирпичное, состоит из трех этажей общей площадью 2978 кв.м. Площадь учебной мастерской (кабинет художественного труда)– 67,5 кв.м., кабинет информатики – 48,2 кв.м., кабинет русского языка и литературы – 48,2 кв.м., кабинет математики – 49,7 кв.м., кабинет казахского языка и литературы – 51,1 кв.м., кабинет иностранного языка совмещен с музыкой – 50,1 кв.м., кабинет географии – 48,3 кв.м., кабинет истории совмещен с кабинетом по основам права – 49,5 кв.м., кабинет химии совмещен с

биологией и естествознанием – 67,4 кв.м., кабинет физики – 69,5 кв.м., 4 кабинета начальных классов – 49,5 каждый, медицинский кабинет – 10,6 кв.м., столовая – 148,9 кв.м. Площадь соответствует действующим санитарным нормам, требованиям противопожарной безопасности. Водоснабжение местное, канализация - септик, отопление на твердом топливе. Имеется питьевой фонтанчик. Освещение естественное, боковое, левостороннее, искусственные светильники в защитных плафонах со светодиодными лампами в кабинетах. Уровень оснащённости помещений соответствует нормам и стандартам, предъявляемым к учебным заведениям. В период с 2021 по 2024 г.г. была укреплен материально-техническая база школы, приобретены: компьютер в комплекте - 5, спортивный инвентарь (лыжи – 5 пары, стол теннисный – 1 шт., спортивный козел – 1 шт., мат спортивный – 6 шт., шведская стенка – 6, скакалки – 5, гимнастические палки – 4, эстафетная палочка - 1, обручи – 5, мячи – 23, гимнастический мостик – 1, гранаты – 2. В школе имеются 10 индивидуальных шкафчиков для учеников начальных классов.

В целях обеспечения безопасности в школе установлены видеокамеры наружного и внутреннего наблюдения в количестве 23 штук (из них 15 внутренних, 8 наружных – выведенных на центр оперативного управления ДВД), имеется автоматическая пожарная сигнализация, 33 огнетушителей, своевременно осуществляется их техническое обслуживание и перезарядка.

Платные услуги КГУ «Смирновская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования Костанайской области не предоставляются. Предпринимательская деятельность не ведется. Внебюджетных средств школа не имеет.

Лицензированный медицинский пункт (приложение к лицензии, лицензия № 21035513 от 23.02.2021 г.) расположен на втором этаже. Помещение площадью 10,6 м² отдано в аренду КГП «Карабалыкская районная больница» Управления Здравоохранения акимата Костанайской, договор безвозмездного пользования коммунальным имуществом № 650 от 25.01.2023 г. Кабинет укомплектован необходимым оборудованием (холодильник, кушетка, ширма, медицинский столик, шкаф), оснащен мебелью, медикаментами согласно санитарно - гигиеническим нормам.

В школе на первом этаже расположена столовая - помещение площадью 148,9 м², договор найма государственного имущества RA9ALQQU2AB5, ID 55054 от 08.04.2024 г, арендатор ИП «Асхаров Р.С.». Столовая с обеденным залом на 48 посадочных мест.

Оборудование столовой: столы обеденные – 12 шт., электрическая плита - 1, водонагреватель на 60 л – 1 шт., холодильник – 2 шт, морозильная камера – 1, стол металлический разделочный – 2, сушилка для посуды - 1. Школьники охвачены горячим питанием на 100%. Большая часть обучающихся питается организованно.

Занятия по физической культуре проводятся в специально отведенном спортивном зале площадью 147,7 кв.м., расположенном на первом этаже, в состав спортивного зала входят 2 раздевалки, 1 комната для хранения спортивного инвентаря, 1 тренажерный зал – 46,9 кв.м.. Для выполнения программы по физическому воспитанию имеется достаточное количество спортивного инвентаря и оборудования: гимнастический мат – 6 шт., мост гимнастический – 1 шт., лыжи пластиковые – 5 пар, брусья гимнастические - 1 шт., гимнастический конь – 1, шведская стенка – 6 шт., щит баскетбольный – 2 шт., кольца баскетбольные – 2 шт., волейбольная стойка – 1 шт., мяч баскетбольный – 8 шт., волейбольный мяч – 8 шт., футбольный мяч – 7 шт., волейбольная сетка – 1 шт., трос для волейбольной сетки – 1 шт., стол теннисный в комплекте – 1 шт., сетка для настольного тенниса – 1 шт., ракетка для игры в настольный теннис – 4 комп., шарик для настольного

тенниса – 10 шт., гантели разборные до 5 кг - 2 шт., тогызкумалак – 2 шт., шахматы и шашки – 4 шт., мяч для метания – 2 шт., граната для метания 500 гр. – 1 шт., граната для метания 700 гр. – 1 шт., перекладина навесная – 1 шт., эстафетная палочка – 1 шт., скакалка – 5 шт., набивной мяч – 4 шт., канат для лазанья – 1 шт., гимнастический козел – 1 шт., обруч металлический – 5 шт., палка гимнастическая – 4 шт., канат для перетягивания – 1 шт., скамья гимнастическая – 2 шт. пневматическая винтовка – 1 шт.

На территории школы расположена спортивная площадка, на которой имеются футбольные ворота – 2 шт., перекладина – 2 шт.

Общая площадь всех помещений составляет – 2978 кв.м., рабочая площадь - 1626 кв.м.. В школе имеется 22 учебных кабинетов, площадь классных комнат 903 кв.м. Полезная учебная площадь в расчете на 1 учащегося – 10,4 кв.м., что соответствует Санитарным правилам «Санитарно - эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденным Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76. Сведения о рабочих кабинетах: кабинеты начальных классов – 4, казахского языка и литературы – 2, русского языка и литературы – 1, математики – 1, иностранного языка (совмещен с музыкой) – 1, географии – 1, истории и основ права – 1, химии (совмещен с биологией, естествознанием) – 1, физики – 1, информатики – 1; кабинет социально - психологической службы – 1, медицинский кабинет – 1. В учебных кабинетах определены рабочие зоны для учителей и учащихся, дополнительное пространство для размещения учебно - наглядных пособий. Библиотека площадью 52,2 кв.м.

Обучение учащихся средних классов осуществляется по классно - кабинетной системе. В школе отдельные теплые санитарные узлы для мальчиков и девочек, санузлы с оборудованными кабинками и всем необходимым сантехническим оборудованием. Организован индивидуальный питьевой режим. Во всех учебных помещениях используется учебная мебель в соответствии с требованиями действующих нормативных документов («Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденных Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76).

Оборудование кабинетов: парта ученическая - 57 шт., стул ученический - 114 шт., стул офисный мягкий - 60 шт., стол учителя - 22 шт., шкаф для учебных пособий - 22 шт., стол компьютерный - 11 шт., доска настенная - 22 шт., выставочные стеллажи – 3.

В школе 4 проектора с экранами. Источник бесперебойного питания - 5 шт., ноутбук - 15 шт., компьютер в комплекте - 25 шт., принтер МФУ - 2.

Учебно - производственная мастерская по обработке дерева. Мастерская соответствует нормам пожарной и электробезопасности, санитарно - гигиеническим требованиям. Учебная мастерская укомплектована мебелью (столами и стульями ученическими, столом преподавателя, шкафами для хранения инвентаря и оборудования, досками ученическими, верстаками); оборудованием (электрические станки (токарный, столярный, фрезерный, дисковая пила, электролобзик, заточной станок); инструментами (ножовки по дереву, напильники, молотки, пассатижи, бокорезы, ножницы, рубанки). Для выполнения своих основных функций и поддержания режима безопасности мастерская имеет соответствующее программ и нормам оборудование: общее учебное и техническое; соответствующее искусственное и естественное освещение, канализацию; электропитание на 220 - 380 В, соответствующее нормам электробезопасности; средства первичного пожаротушения и противопожарную сигнализацию; экстренный выход на улицу, соответствующие функции экспозиции и технике безопасности; средства электробезопасности и предупредительные знаки; места хранения оборудования и

материалов, стенды по технике безопасности (с инструкциями на каждое оборудование).

В школе на 1 компьютер приходится 1,6 учащихся. Компьютерное оборудование, используемое в учебном процессе, соответствует минимальным требованиям к программно-аппаратному комплексу и прикладному программному обеспечению, используемому в организациях образования, утвержденному приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 2 марта 2020 года № 79 «Об определении минимальных требований к программно - аппаратному комплексу и прикладному программному обеспечению, используемых в организациях образования».

Школа подключена к широкополосному интернету по технологии ФТТН, одна точка подключения со скоростью 20 Мбит/с соответственно. Для своевременного и стабильного доступа к внешним и внутренним информационным ресурсам на постоянной основе проводится работа по расширению локально - вычислительной сети. Всего по школе установлена 1 точка доступа к ЛВС по беспроводной технологии WI-FI 802.11 n и доступ к интернету через локальную сеть. На данной линии интернета используется подключение через Единый шлюз доступа к Интернету согласно постановлению Правительства Республики Казахстан от 20 декабря 2016 года № 832 «Об утверждении единых требований в области информационно - коммуникационных технологий и обеспечения информационной безопасности». Все рабочие станции защищены лицензионной антивирусной программой, установлены лицензионные операционные системы (25 шт.), пакет офисных программ на ноутбуках, компьютерах (25 шт.).

В кабинете информатики имеется оборудование, необходимое для ведения учебного процесса в соответствии с обязательным государственным стандартом по информатике - 15 ноутбуков, принтер. Широко используется сеть Интернет для поиска необходимой информации. Все компьютеры подключены к сети Интернет. Учителя активно используют в своей работе возможности интерактивного оборудования. 6 учебных кабинета оснащены проекционно - демонстрационным оборудованием (проектор+экран).

Методическая служба ведет постоянную работу по повышению квалификации всех учителей с целью использования ИКТ для улучшения учебной работы. Осуществляется работа по повышению профессиональной компетентности педагогов в области информационных технологий: проводятся по необходимости школьные семинары - тренинги по работе с ПК, интерактивной доской, разработке сайтов, портфолио, использование в профессиональной деятельности технологий Web. С 2021 года началось активное использование информационного образовательного портала Bilimland.kz от Bilim Media Group. Доступ к ресурсам Online Mektep, Bilimcenter, обеспечен всему педагогическому коллективу, всем обучающимся посредством индивидуального логина и пароля. Еженедельный мониторинг посещения портала показывает достаточную активность и частое использование онлайн контента при подготовке к урокам. На постоянной основе проводились тестирования учащихся 9,11 класса по подготовке к итоговой аттестации на платформе Testter.kz. Учителя, и обучающиеся имеют возможность работы в сети Интернет, для подготовки к урокам, также к поиску необходимого методического и дидактического материала. В школе работает информационный интернет - ресурс с наличием доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz - <http://sarykol-karabalyk.edu.kz/>. На данном ресурсе освещается жизнь школы: мероприятия, новости, объявления. Имеются разделы для работы по учебному, воспитательному, научно - методическому направлению. В разделах по школьным методическим объединениям представлена документация по направлению их работы. В блоге директора родители и дети могут найти ответы на интересующие их вопросы в области образования, касающиеся школы, могут задать вопрос и получить ответы. Там же можно получить информацию по

государственным услугам. Кроме организационно-технического комплекса мероприятий в школе реализуется ряд задач: мониторинг доступности, корректности и своевременности заполнения АИС «BilimClass»; консультативная поддержка по использованию технических средств и информационных систем в образовательном процессе, еженедельный мониторинг динамики использования цифровых ресурсов образовательного портала Bilim Media Group в учебно- воспитательном процессе. Также есть наличие информационной системы управления образованием с актуальными базами данных о контингенте в соответствии формами административных данных в рамках образовательного мониторинга, утвержденными приказом № 570, и соответствие фактических данных с Национальной образовательной базой данных. Школа оснащена компьютерной техникой в количестве 25 единиц, 15 ноутбуков. В школе на 1 компьютер приходится 1,6 учащихся.

Библиотека является структурным подразделением КГУ «Смирновская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области, обеспечивающим литературой и информацией учебно- воспитательный процесс, а также центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения. Библиотека осуществляет свою деятельность в соответствии с основными направлениями развития школы, её методической темой, образовательными и воспитательными целями.

Библиотека расположена на первом этаже здания школы и занимает одно помещение площадью 49,7 м². Читального зала нет. Школьная библиотека имеет правила пользования школьной библиотекой, график работы. Разработано Положение о библиотеке КГУ «Смирновская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области.

Библиотекарь работает по плану, утвержденному директором школы. Учет и отчетность ведется в соответствии с формами инструктивно - методических рекомендаций организации работы школьных библиотек. Организует работу библиотеки библиотекарь Яковлева Елизавета Васильевна. Имеет среднее специальное образование: закончила Учреждение «Челябинский Государственный Педагогический Колледж № 2». Стаж работы в данной должности 2 месяца.

В план работы библиотеки включены все виды библиотечной работы. Наряду с традиционными источниками информации, библиотекарь использует Интернет- источники и ресурсы. Проводятся видеообзоры новых книг и электронных носителей. В план работы библиотеки включены также обзоры интернет-источников на заседаниях МО школы. Заведующая библиотекой публикует видеоролики, online-выставки, online- консультации, проводит библиочелленджи, активно использует Instagram, сайт школы для работы с читателями. Библиотека оборудована необходимой мебелью; стол - трансформер для читателей – 1 шт., пуфиками на 15 посадочных мест, рабочим местом для библиотекаря – 1 стол, библиотечными стеллажами – 5., выставочными стеллажами – 3 шт., компьютерным столом – 1 шт., стулом для библиотекаря – 1 шт., Библиотека оснащена 1 компьютером с доступом к сети Интернет, присоединенными к общешкольной локальной сети. Доступ к сети осуществляется посредством технологии Wi-Fi.

Общий фонд библиотеки – экземпляров. Из них учебный фонд – 28756 включая художественную литературу – 17056 экземпляров, на государственном языке – 303 экземпляра, количество электронных – 92 экземпляра.

РАЗДЕЛ 6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

- соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее и перечня документов, подтверждающих соответствие им

Сведения о наличии библиотечного фонда учебной и художественной литературы

Библиотека является структурным подразделением КГУ «Смирновская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области, обеспечивающим литературой и информацией учебно- воспитательный процесс, а также центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения. Библиотека осуществляет свою деятельность в соответствии с основными направлениями развития школы, её методической темой, образовательными и воспитательными целями.

Библиотека расположена на первом этаже здания школы и занимает одно помещение площадью 49,7 м². Читального зала нет. Школьная библиотека имеет правила пользования школьной библиотекой, график работы. Разработано Положение о библиотеке КГУ «Смирновская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области.

Библиотекарь работает по плану, утвержденному директором школы. Учет и отчетность ведется в соответствии с формами инструктивно - методических рекомендаций организации работы школьных библиотек. Организует работу библиотеки библиотекарь Яковлева Елизавета Васильевна. Имеет среднее специальное образование: закончила Учреждение «Челябинский Государственный Педагогический Колледж № 2». Стаж работы в данной должности 2 месяца.

В план работы библиотеки включены все виды библиотечной работы. Наряду с традиционными источниками информации, библиотекарь использует Интернет- источники и ресурсы. Проводятся видеообзоры новых книг и электронных носителей. В план работы библиотеки включены также обзоры интернет-источников на заседаниях МО школы. Заведующая библиотекой публикует видеоролики, online-выставки, online- консультации, проводит библиочелленджи, активно использует Instagram, сайт школы для работы с читателями. Библиотека оборудована необходимой мебелью; стол - трансформер для читателей – 1 шт., пуфиками на 15 посадочных мест, рабочим местом для библиотекаря – 1 стол, библиотечными стеллажами – 5., выставочными стеллажами – 3 шт., компьютерным столом – 1 шт., стулом для библиотекаря – 1 шт., Библиотека оснащена 1 компьютером с доступом к сети Интернет, присоединенными к общешкольной локальной сети. Доступ к сети осуществляется посредством технологии Wi-Fi.

Кроме работы в социальных сетях ведется работа в библиотеке. Библиотекарем оформляются выставки и тематические полки «ПДД», «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних», «Богатые краски жизни», «Будьте здоровы», «Безопасность и здоровье в школе и дома», «Королевство трех языков», «Рухани жаңғыру», «Читающая школа – читающая нация», «Не зная прошлого, не понять настоящего», «Язык Родины – мой родной язык», «Незнание закона не освобождает от ответственности», «Символы Республики Казахстан», «Добропорядочный гражданин», «Материал о ветеранах ВОВ и тружениках тыла».

Общий фонд библиотеки – экземпляров. Из них учебный фонд – 28756 включая художественную литературу – 17056 экземпляров, на государственном языке – 303 экземпляра, количество электронных – 92 экземпляра.

Большой фонд даёт высокий показатель книгообеспеченности, что влияет на показатель обращаемости. Все показатели показывают стабильность работы. Показатели читаемости и книгообеспеченности достаточно высокие, что свидетельствует об интенсивном использовании библиотечного фонда. Ежегодно проводится списание устаревшей литературы, литературы временного назначения.

Фонд учебной литературы составляет 28756 экземпляров. Все учебники нового поколения, соответствуют утверждённому перечню Министерства образования и науки РК. Из них по циклу 4,9,11 классов - 2019 года издания, 3,6,8 классов - 2018 года издания 5,7 классов – 2017 года издания, 2 класса – 2022 года издания, 1 класса – 2021 года издания. Фонд учебников по циклу фондирования обновляется каждые четыре года. Выданные учебники учитываются в «Журнале учёта выдачи учебников» и в ведомостях выдачи учебников по классам. Библиотекарь регулярно выступает на родительских собраниях, педсоветах и совещаниях при директоре по вопросам сохранности учебников. Обеспеченность обучающихся с 1 по 11 класс учебниками по школе составляет 100%.

- Сведения о наличии компьютерных классов (за исключением малокомплектных школ), компьютерами, подключенными к сети интернет

Компьютерный класс (кабинет информатики) - 1. В кабинете имеется: стол для преподавателя - 1, стол компьютерный одноместный - 12, шкаф для учебно - наглядных пособий - 1, персональный компьютер - 1, ноутбуки - 15, многофункциональное устройство (копир/принтер/сканер) - 1, таблица правила техники безопасности в кабинете информатики - 1, аптечка с принадлежностями – 1. Все компьютеры подключены к интернету по локальной сети.

РАЗДЕЛ 7. Оценка знаний обучающихся

Критерии к уровню подготовки обучающихся:

- уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиями государственных общеобразовательных стандартов начального, основного среднего образования (прилагаются копии протоколов экзамена за курс обучения на уровне основного среднего образования)

Качество знаний учащихся начальной школы:

Учебный год	Всего учащихся	«5»	«4»	«3»	% успеваемости	% качества знаний
2024-2025	22	7	8	7	100%	66,73

Качество знаний учащихся основной школы:

Учебный год	Всего учащихся	«5»	«4»	«3»	% успеваемости	% качества знаний
2024-2025	33	8	16	9	100%	73,36%

Успеваемость и качество знаний по предметам

№п/п	Период обучения	2024-2025		
		Всего уч- ся	%	%
			Усп.	кач
1	Русский язык	44	100	81,81
2	Русская литература	44	100	88,63
3	Казахский языки литература	44	100	86,36
4	Английский язык	56	100	82,14
5	Математика	37	100	72,97
6	Алгебра	16	100	75
7	Геометрия	16	100	75
8	Информатика	44	100	97,72
9	Естествознание	37	100	81,08
10	Познание мира	21	100	95,23
11	География	28	100	85,71
12	Биология	19	100	85,71
13	Всемирная история	44	100	86,36
14	История Казахстана	44	100	84,09
15	Физика	28	100	67,85
16	Химия	28	100	71,42
17	Основы права	18	100	94,44

Успеваемость и качество знаний по предметам 4 класс

№ п/п	Наименование предмета	2021 - 2022		
		Всего уч-ся	%	%
			усп	кач
1	Русский язык	7	100	71,42
2	Литературное чтение	7	100	85,71

Успеваемость и качество знаний по предметам 9 класс
Результаты итоговой аттестации обучающихся.

В 2024 - 2025 учебном году в 9-м классе обучалось 6 выпускников. В итоговой аттестации приняли участие 6 обучающихся 9 класса (с русским языком обучения), освоивших Типовые общеобразовательные учебные программы в соответствии с Требованиями государственного общеобязательного стандарта среднего образования (начального, основного среднего, общего среднего образования), утвержденного постановлением Правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 года №1080.

Итоговая аттестация обучающихся 9-го класса, освоившего общеобразовательную учебную программу основного среднего образования, проводится в следующих формах и в следующие сроки:

- 1) письменный экзамен по русскому языку в форме эссе – 2 июня 2025 года;
- 2) письменный экзамен (контрольная работа) по математике (алгебре) – 29 мая 2025 года;
- 3) письменный экзамен (работа с текстом, выполнение заданий по тексту) по казахскому языку и литературе – 10 июня 2025 года;
- 4) письменный экзамен по предмету по выбору (география) – 5 июня 2025 года.

Русский язык:

№ п/п	Всего обучающиеся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
1.	6	6	2	3	1	0	100	83,33

Качество знаний по русскому языку соответствует результатам обучающихся по итогам года.

Математика (алгебра)

№ п/п	Всего обучающиеся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
1.	6	6	0	4	2	0	100	66,67

Качество знаний по русскому языку соответствует результатам обучающихся по итогам года.

Казахский язык и литература

№ п/п	Всего обучающиеся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
1.	6	6	1	4	1	0	100	83,33

Качество знаний по казахскому языку и литературе соответствует результатам обучающихся по итогам года (83% соответственно).

Предмет по выбору.

Из 6 обучающихся 9 класса, допущенных к итоговой аттестации, 6 обучающихся выбрали - географию. По итогам экзаменов результаты, следующие:

№ п/п	Всего обучающиеся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
3	6	6	0	5	1	0	100	83,33

Качество знаний по предметам по выбору (география) соответствует результатам обучающихся по итогам года. Все учащиеся экзамены выдержали успешно, подтвердили свои результаты.

ВЫВОДЫ:

Все экзамены прошли в установленные сроки, чётко, организованно, без

нарушений.

В новом учебном году МО учителей казахского языка, ОГН, ЕМН следует обратить внимание на выявленные пробелы в знаниях учащихся 9 класса, глубже проанализировать причины затруднений учащихся, провести работу по поиску новых методических подходов к подготовке учащихся к сдаче экзаменов.

Уровень подготовки выпускников практически стабилен. Учащиеся в большинстве случаев подтвердили годовые оценки, что говорит об ответственном отношении учащихся и учителей к подготовке к выпускным экзаменам.

Учителям – предметникам необходимо обратить особое внимание на подготовку учащихся к экзаменам, активнее вводить тестовые технологии в систему обучения не только с целью оценки уровня усвоения материала, а главное с тем чтобы сформировать навык работы с тестовыми заданиями, а также обратить внимание на выполнение частей В и С.

- осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания.

В 2024 - 2025 учебном году 1 класс не оценивается согласно приказу Министра образования и науки РК от 28.08.2020 № 373 «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», критериальное оценивание проводится во всех 2 - 11 классах. Количество СОР и СОЧ запланировано согласно ИМП на 2024 - 2025 учебный год. При этом сохраняется алгоритм проведения суммативного и формативного оценивания, для выставления итоговых отметок. Так, результаты формативного оценивания ежедневно выставляются в электронный или бумажный журнал в виде баллов. Учитель ежедневно фиксирует в журнале прогресс учебных достижений обучающихся в виде баллов, согласно дифференциации: максимальный балл за формативное оценивание составляет не более 10 баллов во 2 - 11 классах, при этом 1-3 баллов соответствует критериям низкого уровня, 4-7 баллов – среднего уровня, 8-10 баллов – высокого уровня. При выставлении оценки за четверть учитывается средний балл за формативное оценивание, который выставляется в отдельной графе журнала. Четвертная оценка формируется на 50% из оценки за СОЧ (суммативное оценивание за четверть), 25% — СОР (суммативное оценивание за раздел) и 25% — формативное оценивание за текущие уроки. Частоту и количество формативных оцениваний каждого обучающегося учитель определяет сам.

- выполнение требований инклюзивного образования, при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями государственных общеобразовательных стандартов начального, основного среднего образования (коррекция нарушения развития и социальной адаптации).

В школе созданы условия для обучения детей с особыми образовательными потребностями.

Сводная таблица по годам:

Учебный год	Инклюзив
2024 – 2025	0 53

остоянно ведется работа по повышению квалификации педагогов по инклюзивному образованию. Все педагоги школы прошли курсы повышения квалификации.

С целью обеспечения доступа маломобильных граждан к объектам организаций образования в школе созданы необходимые условия, в том числе установлена кнопка вызова для инвалидов, имеется пандус, нескользкое покрытие на крыльце и входной

площадке с контрастной окраской первой и последней ступеней на лестнице, имеются поручни с двух сторон (горизонтальные завершения верху и внизу, с нетравмирующим окончанием), имеется рельефная (тактильная) полоса на лестницах, в наличии необходимые надписи, комплекс тактильных табличек с азбукой Брайля.

В школе постоянно ведется работа по формированию толерантного отношения в обществе к детям-инвалидам и их проблемам.

- оценивание результатов обучения по определению достижений обучающимися 4, 9, 11 классов ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных учебных программ, предусмотренных требованиями государственного общеобразовательного стандарта соответствующего уровня образования

(Прилагаются копии ведомостей оценок качества знаний, умений и навыков обучающихся, в том числе заполненные таблицы согласно приложениям 13 к Методическим рекомендациям)

РАЗДЕЛ 8. Недостатки и замечания, пути их решения

1. Снижение качества знаний учащихся за последние годы

Пути решения: Усиление внутришкольного контроля, повышение эффективности работы с молодыми и вновь прибывшими педагогами;

2. Наличие педагогов, не прошедших курсы повышения квалификации, в положенный срок по различным причинам (не реже одного раза в три года)

Пути решения: были поданы заявки в отдел образования, педагоги пройдут при наличии необходимых курсов по предмету;

РАЗДЕЛ 9. Выводы и предложения

1. Проведен полный анализ учебно-воспитательного процесса за 2024-2025 учебный год;
2. Вся деятельность школы была основана и осуществлена в соответствии с нормативно-правовыми актами и согласно утвержденных планов;
3. Стоит отметить положительные результаты учащихся в различных олимпиадах, конкурсах и спортивных соревнованиях на уровне района, области из года в год;
4. Имеется большое количество педагогов в составе жюри, творческих групп на районном уровне;
5. С каждым годом растет количество вновь прибывших учащихся, что говорит о высоком спросе со стороны общества
6. Результаты итоговой оценки школы по измерителям к критериям оценки к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения соответствует баллу: «50» (Хороший).

Таким образом, результаты самооценки школы подтверждают соответствие предоставляемых образовательных услуг общим требованиям ГОСО.

